

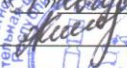
Утверждено:

на педагогическом совете

МБОУ «Бядинская

основная общеобразовательная

школа от 21.08.2021 г.

Директор  /Коньрина А. С./



**Учебный план  
на 2021-2022 учебный год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бядинская основная общеобразовательная школа»  
МР «Усть – Алданский улус(район)**

2021

## Учебный план

Учебный план МБОУ «Бядинская ООШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от г №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009г. №373».
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МОиН РФ от 6.10.2009г. №373».
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
8. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями.
9. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
12. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, обучающихся с задержкой психического развития, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 22.12.2015 № 4/15).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 № 81.
14. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( Приказ от 31 марта 2014 г. N 253, в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576);

Учебный план МБОУ Бядинская ООШ является нормативным документом, в нем:

- Определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.
- Определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-х классов при 5-ти дневной, а 2-9-х классов, при 6-дневной учебной неделе.

- Определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.
- УП МБОУ «Бядинская ООШ» включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения.
- Учебный план регламентируется расписанием занятий.

Обучение в школе подразделено на 2 уровня:

- ✓ 1-й уровень – 1-4 классы и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- ✓ 2-й уровень – 5-9 классы - нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель, V-IX классы - не менее 34 учебных недель

Учебный план МБОУ Бядинская ООШ рассчитан на 6-дневную учебную неделю, кроме 1 класса.

Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения. Учебный план разработан на основе итогов деятельности коллектива школы в прошедшем учебном году, а также с ориентацией на основные направления развития школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов 8 обязательных предметных областей («Филология», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология») и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Цель учебного плана: Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

### **Начальное общее образование**

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно через образовательные области, которые обеспечивают целостное восприятие мира. Основной акцент ставится на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В учебном плане 1 – 4 классов 1 ступени на 2021-2022 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый

уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов. Учебный план 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: - сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 40 минут каждый. Во- 2-4 х классах – по 45 минут.

- В школе для учащихся 1 класса организована динамическая пауза в середине учебного дня, продолжительностью 40 минут, в двух переменах;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30.СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Саха (Якутия).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для учащихся 1 классов - 21 час в неделю, для учащихся 2-4 классов – 26 часов в неделю (СанПиН 2.4.2.1178-02). Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами по предметным областям: филология (русский язык, русская литература, якутский язык, якутская литература и английский язык со 2 класса); математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозной культуры и светской этики (Основы религиозной культуры и светской этики); искусство (музыка, изобразительное искусство); технология (технология); физическая культура (физическая культура).

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом культура народов РС(Я) со 2-4 классы и внеурочной деятельностью, который позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы предметной области «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» формируют первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивают диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления,

воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине. Модульные курсы по родному краю и культуре народов Республики Саха (Якутия). Обучение включает в себя передачу знаний, умений, навыков, которые способствуют формированию представлений младших школьников о здоровье и бережении; учат отличать здоровый образ жизни от нездорового, что поможет учащимся охранять и беречь как собственное здоровье, так и здоровье окружающих людей.

В 4 классе преподается предмет с учетом включения комплексного курса «Основы религиозных культур и основ светской этики», который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Исходя из запроса родителей, курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет представлен модулем «Основы религиозных культур и светской этики».

В предметную область «Искусство» входят: музыка, изобразительное искусство. Посредством данных предметов развиваются способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение курса Изобразительное искусство и музыка предусмотрено в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» приобщает обучающихся к материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию республики Саха, их традициям и обычаям, нравственно-этическим ценностям, т.е. общее развитие, расширение кругозора школьников общеобразовательных школ города. Формирование интереса детей к национальной культуре, к известным исполнителям, создателям материальных и духовных ценностей народа; Воспитание подлинного чувства уважения, основанного на знании, понимании и уважении к труду и таланту народа.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и составляется отдельно для обязательных и внеучебных занятий.

Вариативность начального образования в школе осуществляется путем использования следующих УМК и программ, рекомендованных Министерством образования РФ:

Образовательные системы в начальной школе

| Учебный план<br>начального общего образования МБОУ Бядинская ООШ |                                                         |                           |   |    |   |     |   |    |   |                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|---|----|---|-----|---|----|---|----------------|
| Предметные<br>области                                            | Учебные<br>предметы<br><br>Классы                       | Количество часов в неделю |   |    |   |     |   |    |   | Всего<br>часов |
|                                                                  |                                                         | I                         |   | II |   | III |   | IV |   |                |
|                                                                  |                                                         | 2                         | 2 | 1  | 3 | 4   | 2 | 4  | 1 |                |
|                                                                  | Обязательная часть                                      |                           |   |    |   |     |   |    |   |                |
| Филология                                                        | Русский язык и<br>русская литература                    | 4                         |   | 6  |   | 5   |   | 6  |   | 21             |
|                                                                  | Родной язык и<br>литературное чтение<br>на родном языке | 5                         |   | 5  |   | 6   |   | 5  |   | 21             |
|                                                                  | Иностранный язык                                        | –                         |   | 2  |   | 2   |   | 2  |   | 6              |
| Математика и<br>информатика                                      | Математика                                              | 4                         |   | 4  |   | 4   |   | 4  |   | 16             |
| Обществознание и<br>естествознание                               | Окружающий мир                                          | 2                         |   | 2  |   | 2   |   | 2  |   | 8              |
| Основы<br>религиозной<br>культуры и<br>светской этики            | Основы светской<br>этики                                | –                         |   | –  |   | –   |   | 1  |   | 1              |
| Искусство                                                        | Музыка                                                  | 1                         |   | 1  |   | 1   |   | 1  |   | 4              |
|                                                                  | Изобразительное<br>искусство                            | 1                         |   | 1  |   | 1   |   | 1  |   | 4              |
| Технология                                                       | Технология                                              | 1                         |   | 1  |   | 1   |   | 1  |   | 4              |
| Физическая<br>культура                                           | Физическая<br>культура                                  | 3                         |   | 3  |   | 3   |   | 3  |   | 12             |
| Итого:                                                           |                                                         | 21                        |   | 25 |   | 25  |   | 26 |   | 97             |
| Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений      |                                                         | –                         |   | 1  |   | 1   |   | 0  |   | 2              |
| Максимально допустимая недельная<br>нагрузка                     |                                                         | 21                        |   | 26 |   | 26  |   | 26 |   | 99             |

### Основное общее образование

Основное внимание на уровне основного общего образования обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, для активизации внутреннего мира ребенка, для осознанного построения социокультурных отношений, что позволяет школьнику определить область знаний, умений и навыков, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

### Содержание и организация основного общего образования

#### Задачи, решаемые подростками в разных видах деятельности

- Научиться самостоятельно планировать учебную работу, свое участие в разных видах совместной деятельности, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности.

- Научиться осуществлять контроль и содержательную оценку собственного участия в разных видах деятельности.
- Освоить разные способы представления результатов своей деятельности.
- Научиться действовать по собственному замыслу, в соответствии с самостоятельно поставленными целями, находя способы реализации своего замысла.
- Выстроить адекватное представление о собственном месте в мире, осознать собственные предпочтения и возможности в разных видах деятельности; выстроить собственную картину мира и свою позицию.
- Научиться адекватно выражать и воспринимать себя: свои мысли, ощущения, переживания, чувства.
- Научиться эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними

### **Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования**

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы.
2. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программой области самостоятельности.
3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
4. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

### **Учебный план для 5-9-х классов**

Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык» в 5-м классе 5 часов в неделю, в 6-м классе – 6 часов в неделю, в 7-м классе – 4 часа, в 8-м классе 3 часа, предмет «Литература» по 3 часа в 5-6 классах, по 2 часа в 7-8 классах в неделю и по 3 часа в 9 классе, предмета «Иностранный язык» по 3 часа в неделю, предмет «Родной язык» в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю, по 2 часа в 7-8 классах. Учебного предмета «Родная литература» в 5-9-х классах из расчета по 2 часа в неделю. В предметной области «Математика и информатика» учебный предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю в 5-6 классе, алгебра по 3 часа в 7-9 классе, «Геометрия» по 2 часа в 7-9 классе, а «Информатика» по 1 часу в 7-9 классах. В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс, «География» по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах в неделю и «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в предмет «История», в 5-9 классах. Изучение естественно – научных предметов обеспечено предметом: «Физика» по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе, «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах; «Химия» 2 часа в 8-9 классах. Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9-м классе. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» изучается учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю и 1 час в 5, 7, 8, классе за счет формируемой части участниками образовательных отношений и «Основы безопасности и жизнедеятельности» по 1 часу в 8, 9 классах.

## Вариант № 5

### Примерный недельный учебный план основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|--------------------|------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                    |                  | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|                    | Классы           |                           |    |     |      |    |       |



|                                                                 | <i>Обязательная часть м/д</i>         | 1/4 | 2/1 | 1/1 | 2/2 | 2/3 |     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Филология                                                       | Русский язык                          | 5   | 6   | 4   | 3   | 3   | 21  |
|                                                                 | Литература                            | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 13  |
|                                                                 | Родной язык и литература              | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 23  |
|                                                                 | Иностранный язык                      | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 15  |
| Математика и информатика                                        | Математика                            | 5   | 5   |     |     |     | 10  |
|                                                                 | Алгебра                               |     |     | 3   | 3   | 3   | 9   |
|                                                                 | Геометрия                             |     |     | 2   | 2   | 2   | 6   |
|                                                                 | Информатика                           |     |     | 1   | 1   | 1   | 3   |
| Общественно-научные предметы                                    | История России.<br>Всеобщая история   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 10  |
|                                                                 | Обществознание                        |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   |
|                                                                 | География                             | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 8   |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                |     |     | 2   | 2   | 3   | 7   |
|                                                                 | Химия                                 |     |     |     | 2   | 2   | 4   |
|                                                                 | Биология                              | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 7   |
| Искусство                                                       | Музыка                                | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 4   |
|                                                                 | Изобразительное искусство             | 1   | 1   | 1   |     |     | 3   |
| Технология                                                      | Технология                            | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 17  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности |     |     |     | 1   | 1   | 2   |
|                                                                 | Физическая культура                   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 10  |
| Итого                                                           |                                       | 31  | 33  | 33  | 34  | 35  | 168 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                       | 1   | 0   | 2   | 1   | 0   | 6   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                       | 32  | 33  | 35  | 36  | 36  | 172 |

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

Расписание звонков и продолжительность перемен соответствует требованиям пп.2.9.1., 2.9.3. СанПин 2.4.2. 2821-10

#### **Перемены:**

|                    |          |
|--------------------|----------|
| 1 урок-8.30-9.15   | 15 минут |
| 2 урок-9.30-10.15  | 10 минут |
| 3 урок-10.25-11.10 | 15 минут |
| 4 урок-11.25-12.10 | 10 минут |
| 5 урок-12.20-13.05 | 10 минут |
| 6 урок-13.15-14.00 |          |

