

**Единая методика
социально-психологического тестирования
(ЕМ СПТ Д.В. Журавлева и А.В. Киселевой)**

**Принципы построения, назначение, области применения
Единой методики социально-психологического тестирования**

Кандидат психологических наук, доцент,
автор Единой методики социально-психологического тестирования
Журавлев Дмитрий Викторович

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): общая информация

- **Разработана и внедряется** по поручению Государственного антинаркотического комитета. Использовалась для проведения социально-психологического тестирования во всех субъектах Российской Федерации в 2019 – 2020 учебном году.
- **Авторы Д.В. Журавлев и А.В. Киселева.** Права на использование переданы ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» при Департаменте государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.
- **Апробировалась** в течение 2018 – 2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся. Результаты апробации показали соответствие ЕМ СПТ современным требованиям, предъявляемым к психометрическим инструментам, что подтверждают данные по надежности и валидности методики. Методика имеет положительные экспертные заключения. **Рассчитана на использование в возрастной группе 13 – 18 лет.**
- **Руководство по использованию методики** социально-психологического тестирования, утверждено Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации и содержится в письме руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ от **03.07.2019 №07-4416 ДСП**

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1.1. Метод получения информации

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) не оценивает обучающихся, а опрашивает их! При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся. ЕМ СПТ - это опрос, выявляющий мнения, представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

1.2. Что ВЫЯВЛЯЕТ методика ЕМ СПТ?

Методика выявляет уровень рискогенности условий, в которых формируется обучающийся. Дети с высоким уровнем рискогенности условий испытывают затруднения в сложившихся социально-психологических условиях. Длительно существующие затруднения могут вызвать депрессивные состояния и ощущение безвыходности ситуации.

В сложившихся условиях происходит провоцирование формирования зависимости. Вероятность у этих детей быть вовлеченными в наркопотребление выше, чем у всех остальных.

1.3. Что НЕ ВЫЯВЛЯЕТ методика ЕМ СПТ?

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости. Она выявляет социально-психологические предпосылки, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик.

Заключение о наркотической или иной зависимости может дать только врач-нарколог после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химикотоксикологического исследования.

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): стандарт проведения

➤ **Единый порядок проведения**

➤ **Единообразии субшкал и шкал**

➤ **Единые инструкции**

➤ **Единые требования к обработке**

➤ **Единое содержание методики**

➤ **Единые формы отчетности**

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственные за реализацию государственной политики в сфере образования несут ответственность за

- аутентичность используемой методики оригиналу,
- соответствие стандарту и порядку проведения

Нарушение стандарта проведения приводит к искажению результатов, повышению доли недостоверных ответов, получению несопоставимых результатов

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): назначение и область применения

➤ Оценивает рискогенность социально-психологических условий и выявляет предпосылки, повышающие вероятность вовлечения в наркопотребление.

➤ **НЕ МОЖЕТ**
использоваться для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости.

➤ Обучающиеся, с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение,
НЕ ЯВЛЯЮТСЯ НАРКОПОТРЕБИТЕЛЯМИ!

ВАЖНО ЗНАТЬ

Заключение о наркопотреблении может дать **только врач-нарколог** после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химико-токсикологического исследования.

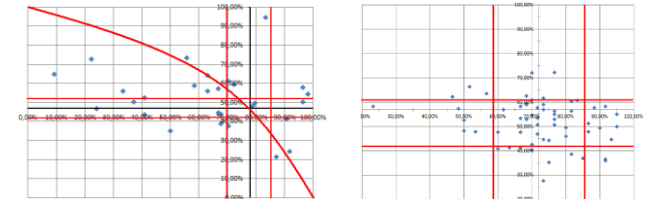
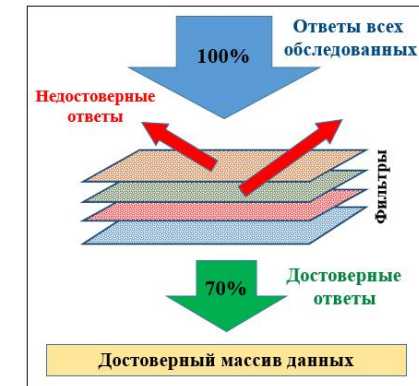
Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): назначение и область применения

- Оценивает **степень неблагоприятности условий**, в которых находится ребенок, и провоцирование ребенка к пробе наркотика этими условиями.
- Не направлена на изучение глубинных особенностей психики и **не является клиническим опросником**.
- Полностью **соответствует специфике работы школьного психолога**. Не требует от школьных психологов проходить профессиональную переподготовку в клиническом направлении.
- В связи с ярко выраженным инновационным характером ЕМ СПТ, к проведению социально-психологического тестирования и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование, **прошедшие обучение по использованию ЕМ СПТ**.

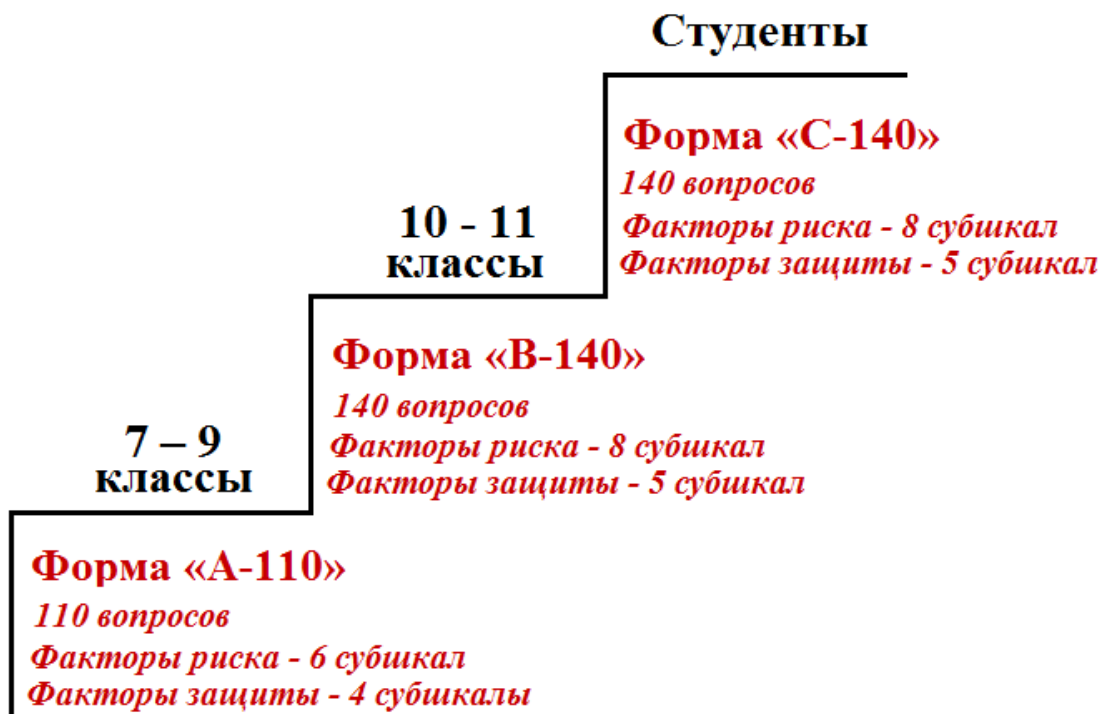
ЕМ СПТ – диагностический комплекс выявления аутодеструктивных рисков.

Процесс использования и применения результатов требует повышения квалификации

- Алгоритмы выявления стратегий сопротивления тестированию
- Использование количественных и качественных алгоритмов обработки данных
- Координатный анализ данных
- Квазишкалирование
- Векторный прогноз рисков
- Выявление стадий и динамики «созревания» рисков



Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): возрастные модификации и конфиденциальность результатов



- ЕМ СПТ рассчитана на использование в возрастной группе 13 – 18 лет.
- Социально-психологическое исследование является скринингом, проводится ежегодно

Все результаты тестирования строго конфиденциальны!

- ✓ Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
- ✓ Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- ✓ Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: **родителю, ребенку и педагогу-психологу.**

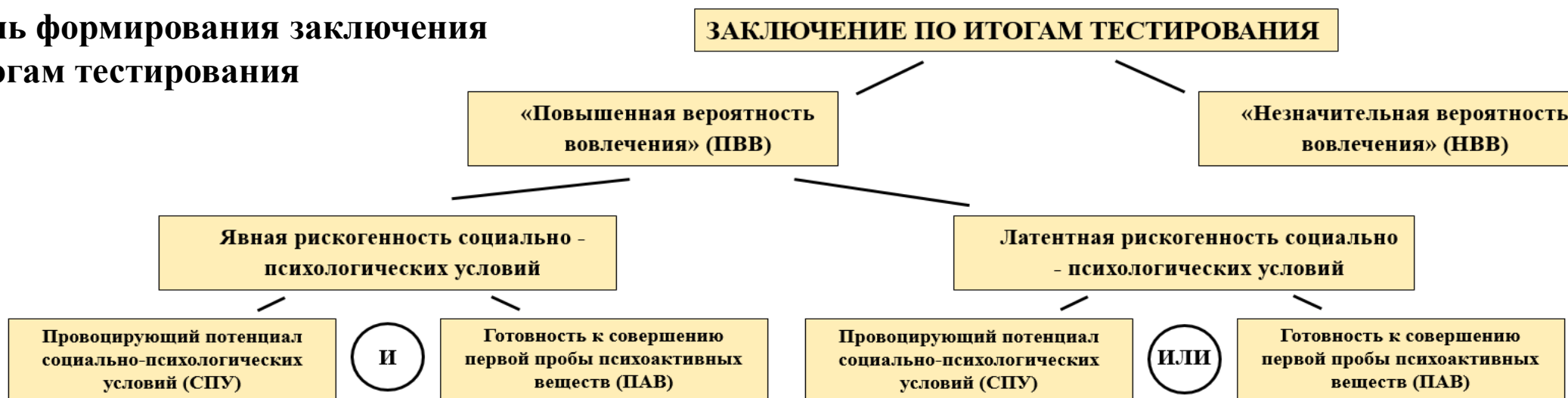
Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): процесс формулировки заключения

ЭТАП 1. От выраженности и соотношения факторов риска и факторов защиты.

ЭТАП 2. Через сформированность предпосылок вовлечения в наркопотребление: «провоцирование к аддиктивному поведению» и «готовность к первой пробе».

ЭТАП 3. К оценке рискогенности социально-психологических условий: выводам о незначительной вероятности вовлечения (НВВ) или повышенной вероятности вовлечения (ПВВ) в наркопотребление. В случае ПВВ выявляются латентная и явная форма риска.

Модель формирования заключения по итогам тестирования



Использование результатов социально-психологического тестирования

Результаты социально-психологического тестирования



```
graph TD; A[Результаты социально-психологического тестирования] --> B[Детализированные (персональные) результаты]; A --> C[Обобщенные (статистические) результаты]; B --> D[Используются специалистами с психологическим образованием (педагоги-психологи)]; C --> E[Используются специалистами с педагогическим образованием (классные руководители, социальные педагоги, учителя-предметники)];
```

Детализированные (персональные) результаты

Используются специалистами
с психологическим образованием
(*педагоги-психологи*)

- Результаты о выраженности и соотношении факторов риска и факторов защиты, сформированности предпосылок к наркопотреблению.
- Позволяют оказывать адресную помощь, выявлять приоритетные направления работы и целевые аудитории
- Используются для коррекционной и профилактической работы с обучающимися, имеющими повышенную вероятность риска вовлечения в наркопотребление

Обобщенные (статистические) результаты

Используются специалистами
с педагогическим образованием
(*классные руководители, социальные педагоги,
учителя-предметники*)

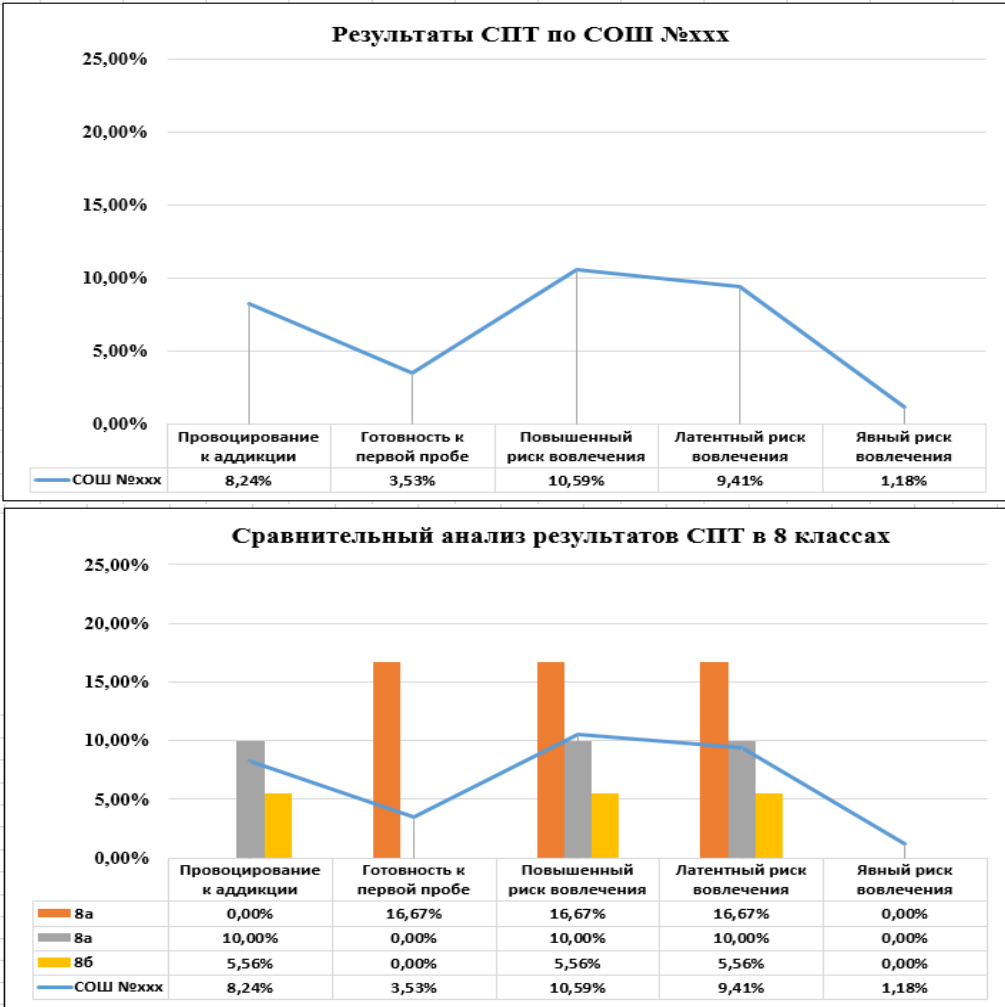
- Результаты о распространенности рискогенных социально-психологических условий в коллективах обучающихся
- Используются для формирования ориентиров в воспитательной работе, выбора видов воспитательных воздействий, определения целевых аудиторий

Детализированные результаты тестирования

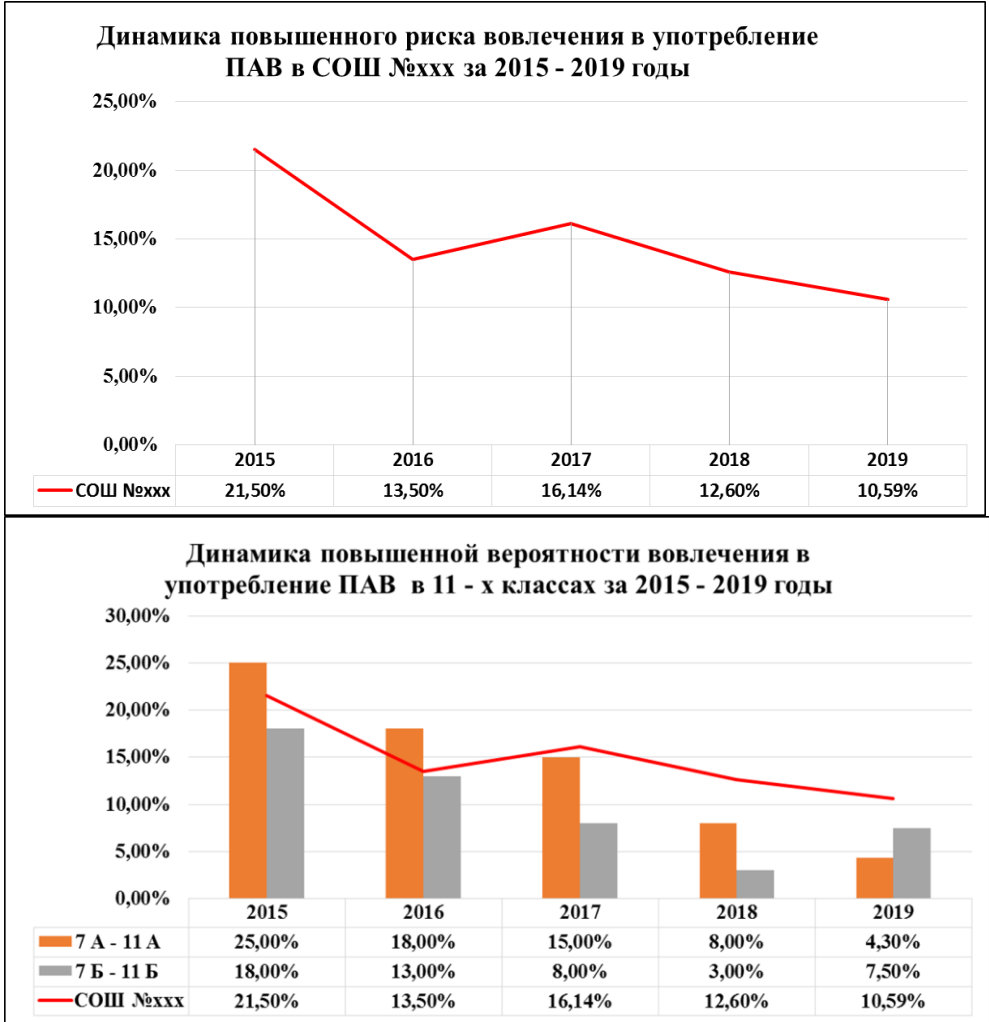
Недостовверные ответы	Потребность в одобрении	Подверженность влиянию группы	Принятие асоциальных установок социума	Склонность к риску	Импульсивность	Тревожность	Фрустрация	Наркопотребление в социальном окружении	Принятие родителями	Принятие одноклассниками	Социальная активность	Самоконтроль поведения	Самоеффективность	Провоцирование к аддикции	Готовность к первой пробе	Повышенная вероятность вовлечения ("группа повышенного риска")	Структура ПВВ	
НД	По	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т	Ф	НСО	ПР	ПО	СА	СП	С	ПА	ГП	ПВВ	ПВВ-ЛР	ПВВ-ЯР
0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примеры графического оформления

1. Сравнительный анализ по классам



2. Динамика группы риска



Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): обратная связь при достоверных ответах

- ✓ Обратная связь при достоверных ответах **не является интерпретацией индивидуальных результатов теста.**
- ✓ Интерпретации производятся по профессиональным таблицам интерпретаций и **не разглашаются.**

Варианты обратной связи при достоверных ответах

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Явный риск

Латентный риск

Повышенная вероятность вовлечения в наркопотребление

**Незначительная
вероятность вовлечения
в наркопотребление**

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): факторы риска (ФР)

«Факторы риска» – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (наркопотребление).

Направления коррекционной (воспитательной) работы по результатам изучения факторов риска

- Подверженность негативному влиянию группы;
- Подверженность влиянию асоциальных установок социума;
- Склонность к рискованным поступкам;
- Склонность к совершению необдуманных поступков;
- Трудность переживания жизненных неудач.

Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ): факторы защиты (ФЗ)

«Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска».

Направления коррекционной (воспитательной) работы по результатам изучения факторов защиты

- Благополучие взаимоотношений с социальным окружением.
- Активность жизненной позиции, социальная активность.
- Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям.
- Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.

Социально-психологическое тестирование как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации



Спасибо за внимание!
Время задавать вопросы