

Утверждено
Решением
педагогического совета №
от 20 ноября 2019

«Утверждаю»
Директор МБОУ «БООШ»
Зорова /Водоватова Д.В./



МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа»

программа
«Профилактика правонарушений
несовершеннолетних несовершеннолетних»

Срок реализации: 2019-2022гг.

1. Пояснительная записка

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс, в результате чего программа получила название «Не отнимай у себя завтра».

1. Цель программы Реализация политики Правительства в области профилактики безнадзорности и правонарушений и создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе
2. Задачи программы Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов
Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы
Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций
Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска"
Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств, решающих данную проблему.

2. Предупреждение неуспешности

2.1 Борьба с прогулами занятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Установить ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснить у родителей причины отсутствия	В течение года	Классные руководители
2.	Установить контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков»	еженедельно	Кл.рук
3.	При систематических прогулах, подключать работников милиции и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	По необходимости	Кл.рук Тордуянова И.Д.

4.	Принимать меры к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка	По необходимости	Кл. рук. Тордуюнова И.Д.
5.	Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета по профилактике	1 раз в месяц	Члены поста ЗОЖ
6.	Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия	В течение года	Кл.рук.

3.2.Ликвидация пробелов в знаниях

- ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей
- проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками

Внутришкольный контроль по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контролировать список учащихся, имеющих проблемы в обучении	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР Кл.рук
2.	Осуществлять контроль по составлению графика работы с родителями классного руководителя. Приглашать на беседу учащихся и их родителей, детей «группы риска»	1 раз в четверть По мере необходимости	Кл.рук.
3.	Составление индивидуальных рекомендаций по работе с учащимися	постоянно	Кл.рук
4.	Учителям-предметникам составлять план работы с неуспешными учащимися, учитывая их индивидуальные особенности	1 раз в четверть	Учителя-предметники
5.	Осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью учащихся	В течение года	Кл.рук.
6.	Приглашать на совещание при директоре, Совет по профилактике учащихся «группы риска»	1 раз в четверть По мере необходимости	Пост ЗОЖ
7.	Осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса неуспешных учащихся, объективности выставленных оценок	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР
8.	Посещение уроков учителей с целью	В течение года	Зам.директора по ВР

	проверки индивидуальной работы на уроке с неуспешными детьми		Зам.директора по УВР
--	--	--	----------------------

3. Развитие досуговой работы с детьми кружки

Основной целью раздела является выбор направлений по упорядочению работы с детьми и подростками, создание единого управляемого процесса культурного досуга и воспитания подростков.

Задачи:

- расширение сферы занятости детей и подростков в свободное время;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей детей и подростков;
- профилактика преступности среди несовершеннолетних

охват всех учащихся кружками и секциями

4. Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседа медработника в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета учащегося;
- проблемная беседа или дискуссия (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;
- встречи с интересными людьми, которые продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «классный видеочас», с обсуждением видеофильма или фрагментов кинолент, телепередачи

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как: преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье; любовь и здоровье; здоровье и успешная карьера; мода и здоровье; музыка и здоровье; модная фигура и здоровье; искусство и здоровье; спорт и здоровье; компьютерные игры и здоровье; СМИ и здоровье.

Педагогу при работе с подростками необходимо учитывать возможность пагубного воздействия электронных способов и печатных изданий СМИ и использовать, в основном, материалы из журнала «Здоровье», газет «АиФ. Здоровье» или «Школа здоровья», а также тщательно подбирать рубрики в местной периодике, привлекая к этой работе школьного библиотекаря.

При этом роль классного руководителя должна заключаться в режиссуре, направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений

Учащиеся могут проводить концерты, игры, сценки, высмеивающие вредные привычки, ратующие за приобщение к физкультуре и спорту; конкурсы

«класс без вредных привычек», «школа без курения, алкоголя и наркотиков» и т. д.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Обновлять стенд с освещением в нем школьных, районных, спортивных мероприятий и здорового образа жизни	В течение года	Зам.директора по ВР КСК «Куруку»
2.	Обеспечить периодическое проведение родительских конференций по наиболее актуальным проблемам воспитания оздоровления школьников	В течение года	Классные руководители

5. Профилактика наркомании и токсикомании

Профилактическая работа включает в себя определенные виды деятельности по следующим направлениям:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.
- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- влияние на уровень притязаний и самооценку;
- свободный доступ к семье ребенка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

5.1 Профилактические мероприятия

№	Содержание мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Организовать планомерную работу всех классов по предупреждению наркомании и токсикомании	постоянно	классные руководители
2.	Организовать систематический обмен информацией между органами внутренних дел, здравоохранения и ИДН о несовершеннолетних	постоянно	Зам.директора по ВР

	употребляющих или склонных к употреблению наркотиков		
3.	Провести анкетирование учащихся 6-7 кл.	Ноябрь, декабрь	Классные руководители
4.	Обследование семей детей «группы риска»	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Проведение классных часов по вопросам наркомании	По плану	Классные руководители
6.	Тренинги, лекции	В течение года	Учителя физ.культуры Нафанаилова М.Н.

6. Правовое воспитание

Правовая активность одна из главных характеристик современной личности, цель и задачи правового воспитания в школе:

- создание высоконравственной личности, способной в правовом пространстве, даже при минимуме конкретных правовых знаний, не нарушать законы;
- формирование устойчивой линии активного поведения и умение управлять собственным поведением, в рамках закона, а не за его пределами;
- помочь выработать внутреннюю потребность человека в правомерном поведении, позволяющим руководить своими действиями в рамках закона;
- научить школьников грамотно ориентироваться в правовом пространстве;
- формировать у учащихся уважение к закону как средству созидания, предотвращения хаоса, беспорядков и конфликтов;
- выработать в сознании учащихся программу, которая смоделирует их будущее поведение как правомерное;
- сформировать навыки законопослушного поведения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведение	Ответственный
1. Работа с учащимися			
1.1	Лекции сотрудников ОВД для учащихся	В течение года	Зам.директора по ВР
1.2	Беседы с сотрудниками ГИБДД	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
1.3	Классные часы: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Мы тоже имеем права», «Что такое чувство ложного товарищества», «Как попадают в преступную группу», «Осторожно!	По плану	Классные руководители

	Нельзя!» и др.		
1.6	Конкурс рисунков и плакатов: «Осторожно. Улица!» начальная школа; «Нет пьянству и наркотикам!» – 5-9 классы	В течение года	КСК «Куруку»
2. Правовое обучение учителей			
	Информирование учителей о правах и обязанностях детей	Февраль	Сотрудник ОВД
3. Правовое обучение родителей			
3.1	Выступление на родительских собраниях фельдшера	По плану	Нафанаилова М.Н.
3.2	Информирование родителей о правах и обязанностях детей при устройстве на работу, при задержании милицией	3 четверть каждого учебного года	Зам.директора по ВР

7. Роль библиотеки

Библиотека один из важных центров воспитания духовной нравственности через художественные произведения.

Роль библиотеки – подготовить учащихся к самообразованию.

Цель: овладение знаниями по инициативе самой личности

Для реализации цели ставятся задачи:

- формирование у детей мотивов их познавательной самостоятельности;
- знакомство с библиотекой с 1 класса;
- запись в библиотеку детей «группы риска»;
- выявлять интересы читателей, подобрать им литературу
- один раз в четверть проводить классный час «Обзор новинок художественной, научно-популярной литературы для детей»;
- связь с районной библиотекой;
- наглядное оформление знаменательных дат.

8. Работа с родительской и ученической общественностью

Задачей в этом направлении является оказание всесторонней помощи родителям в организации работы по профилактике правонарушений. Для этого необходимо членов родительской и ученической общественности:

- ввести в совет по профилактике;
- привлечь к участию в проведении операции «Подросток»;
- привлечь к организации досуговой деятельности;
- выступление учащихся из лекторской группы старшеклассников на классных часах;
- выпуск плакатов оформление стендов.

10. Заключение

Ожидаемые результаты реализации программы:

- реализация мероприятий, предусмотренных Программой:
- формирование профилактики правонарушений
- повышение эффективности процесса профилактики безнадзорности и правонарушений