

МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа»

Согласовано на заседании

МО классных руководителей

Протокол № 1 от 11 сентября, 2020

Воспитательный план

Утверждаю директор школы:



Водоватова

/Водоватова Д.В./

2020 – 2021 учебный год

МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа»
Аналитический отчет воспитательной работы
за 2019 - 2020 учебный год

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с перспективным годовым планом воспитательной работы, нормативными и законодательными документами, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Целью воспитательной работы в МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа», является: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи воспитательной работы:

- от воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Цель и задачи легли в основу воспитательного процесса, включающего в себя все сферы жизни обучающегося, образа личности способной производить свободный выбор деятельности, будь это учебная, производительная или досуговая. Они реализуются по следующим направлениям:

- Здоровье детей и физическое воспитание
- Патриотическое, гражданско-правовое воспитание.
- Трудовое воспитание и профориентация.
- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Развитие дополнительного образования
- Лекционно-образовательное для родителей
- Развитие детской общественной организации.
- Методическая работа.

Качественная характеристика организаторов классных руководителей.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальных классов - это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 6-х, 8-х, 9-х классов создают условия для развития развивающей среды, для усвоения обучающимися коммуникативных форм поведения.

В этом учебном году были проведены следующие **общешкольные** тематические классные часы: «День знаний», «День Государственности Якутии», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Моя жизнь. Мои права», «Закон и правопорядок», «Учимся быть культурными», «Административная и уголовная ответственность», «Энергоурок», «Сообща, где торгуют смертью!», «Всемирный день отказа от курения», «ТБ и ППБ», «ЭВИ», «День Республики», «День Защитников Отечества», «День Победы» и.т.д.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь - «Здравствуй, школа», «Золотая Осень», «Чемпионат по футболу», «Велогонка»

Октябрь – «Месячник психологического здоровья обучающихся», «День пожилых людей», «Соревнования по волейболу», «День Учителя»

Ноябрь – месячник «Правопорядок», «Праздник школы», «Неделя Олонхо», неделя «Байанай»,

Декабрь - «Новогодний калейдоскоп», конкурсы рисунков, поделок, новогодних стенгазет.

Январь - встреча со студентами, выпускниками школы.

Февраль - «Месячник патриотического воспитания», «Смотр песни и строя», «День Защитников Отечества».

Март - «Месячник психологического здоровья обучающихся», «Международный женский день».

Апрель - «Праздник Весны», тимуровская помощь.

Май - парад, праздничный концерт «Мир!Труд!Май!», «Мы с вами ветераны!», Праздник, посвященный ко Дню Победы

Праздник «Последнего звонка», отчетный концерт выпускников, «Лапта», турнир по шашкам, соревнования по настольному теннису, туризм, субботники.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. На следующий учебный год необходимо спланировать анализ обсуждения каждого мероприятия и как на заседаниях МО, так и на сборе школьного актива, где вносить предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках **«Месячника психологического здоровья обучающихся»** в школе были проведены просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей по проблемам наркомании и пропаганде здорового образа жизни, беседы и лекции педагога-психолога, организованы просмотры тематических фильмов направленных на:

- формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;
- передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью устойчивого отказа от приема психоактивных веществ;
- привитие учащимся, вступившим на путь первых проб психоактивных веществ, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления наркотиков и антисоциальную деятельность.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На внутришкольном учете состоят 5 обучающихся.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В организации воспитательного процесса коллектив сотрудничает с административными правоохранительными органами (ПДН, КДН, прокуратура), с сельской библиотекой, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения. Это помогает решать вопросы профилактики правонарушений, организации содержательного досуга, проведение

массовых мероприятий. Организации спортивной работы, работы с учащимися, работе с неблагополучными семьями.

Обучающиеся занимаются в творческих объединениях и секциях различной направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, эстетическая, прикладное, экологическое.) Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях составляет 100%.

Развитием физических данных занимается руководитель спортивных секций Иванов С.Г. В секциях занимались больше половины обучающихся. Посещая спортивные секции, кружки различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Все кружки работают творчески. Использовались различные формы работы: (викторины, конкурсы, игры, путешествия, устные журналы, беседы, песни, агитбригады, инсценирования, выпуск газет). Проведённые мероприятия способствовали повышению мотивации обучающихся к предметам, развитию творческих способностей учащихся, повышению престижа профессии учителя.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 74-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Трудовое воспитание и профориентация. В плане реализации трудового воспитания важно привить чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору. Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциями самообслуживающего труда, в этом смысле может быть реализовано в серьезной и ответственной работе, начинающейся с классов начальной школы. В рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли месячники по благоустройству территории новой школы, в которых приняли участие и взрослые и дети. Организация и проведение общественно-полезного труда и субботников по благоустройству территории школы и пришкольного участка. Оформление

школьных кабинетов. Тимуровские работы. Оказание помощи пожилым – шефская помощь. Генеральные уборки по классам. Классные часы на темы: «Труд в семье», беседа с учащимися о профессиях. Организация дежурств в классе, школе.

Художественно-эстетическое воспитание. Организацию выставок детских рисунков, поделок. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи ученика. Организацию работы кружков эстетического цикла в дополнительном образовании. Через творчество можно вырастить человека – личность. Поэтому главной задачей образования является проблема инициации творческой активности всех учащихся в разнообразных видах деятельности. Такие виды умственной деятельности, как игра в шашки и шахматы, стимулируют познавательную мотивацию, развивают логическое мышление. На высоком уровне идет экскурсионно-просветительская работа в школе. Это заслуга классных руководителей. Лекционно-образовательное для родителей. Общешкольные и классные родительские собрания. Индивидуальная работа с родителями.

В целом цели и задачи, поставленные на этот учебный год достигнуты. В следующем учебном году хотелось бы больше вовлечь родителей в жизнь школы. Продолжить работу здоровье сберегающих технологий, с целью приобщения учащихся к здоровому образу жизни.

Завершением каждой четверти являлась итоговая линейка, на которой подводился результат работы всей четверти, отмечались лучшие ученики в учебе, за участие в общественной жизни школы, участники интеллектуальных и познавательных викторин, спортсмены.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива.
2. Продолжить применять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании;
3. Совершенствовать все виды профилактической работы
4. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, повышать качество работы кружка.

Целевая установка 2020 - 2021 года: Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сформулирована важнейшая цель современного отечественного образования и приоритетная задача общества и государства – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада жизни школы, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями российского общества.

С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур. Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность.

С другой стороны, падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения. Несмотря на установленные нормы и приоритеты, у российских граждан отсутствуют нравственно ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

В российском обществе стал ощущаться недостаток принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

Программа воспитания призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся школы, позволит педагогам школы сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в

социальном пространстве школы, создать основу взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, средствами массовой информации.

Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы. Однако особую актуальность они приобрели в период социальных и экономических изменений, связанных со становлением рыночных социально-экономических отношений. Нестабильность экономической жизни, неясность перспектив применения своих знаний, разрушение культивировавшихся ранее идеалов и ценностей, отсутствие четких нравственных ориентиров, заданных обществом, - эти и другие факторы создали существенные проблемы в воспитательной деятельности педагогов. В такой ситуации новая воспитательная парадигма требует от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Программа направлена на:

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи: 1) Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	дата	Ответственный
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Праздник «Первый звонок» 1) Беседы в классах по ПДД 2) Торжественная линейка «День государственности РС(Я)»	1 .09.19 23.09.19 27.09.19	Тордуюнова И.Д. Кл.рук
Духовно-нравственное воспитание	1) Игра «Красный, желтый, зеленый» 2) Обучающая игра «Осторожно, огонь!» 3) конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши добрые друзья»	24 сентября 26 сентября 28 сентября	Тордуюнова И.Д. Адм. Кл.рук
Экологическое воспитание	1)Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» 2) Благоустройство пришкольной территории 3) выход на природу «Золотая осень»	16-21.09 7 сентября 21 сентября	Кл.рук. Кл.рук. Кл.рук, адм
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«День бегуна» Кл.час «Здоровые дети – здоровая семья»	27 сентября 2-6.09	Иванов С.Г. Копырин И.В. Кл.рук.
Профилактика правонарушений и безнадзорности	Классные часы «Правила поведения школьника» Ярмарка кружков Посещение, проверка жилищных условий, составление актов ЖБУ Цикл классных часов «Поговорим об ответственности»	1 неделя 3 неделя В течении месяца 4 неделя	Кл.рук. Учителя-предметники Кл.рук
Самоуправление в школе и в классе	1)Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 уч. Год» 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Заседания Совета «Кэскил» 4) Выборы президента и управляющих центрами	1 неделя 1 неделя 2 неделя 2 неделя	Тордуюнова И.Д.

	детского объединения «Кэскил»		
Работа с родителями	Общее родительское совещание «Планы на 2019-2020 уч.год» Совещание родительского комитета	3 неделя 4 неделя	Адм.школы Павлова И.А.
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1) Анализ воспитательной работы за 2018-19 учебный год. 2) Планирование воспитательной работы на 2019-20 учебный год 3) Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению плана воспитательной работы классного руководителя»	1 неделя 1-2 неделя 3 неделя	Павлова И.А. Кл.рук.
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. Кружков 2) Составление расписания работы кружков	1-2 неделя	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	2 неделя	Павлова И.А.

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание	1) Подготовка ко Дню пожилого человека, участие в концерте (школа)	3 неделя	КСК «Куруку» Павлова И.А.
Духовно-нравственное воспитание	1) День учителя. Праздничный концерт для учителей. 2) «Путешествие в страну	5 октября	ДО «Кэскил»

	вежливости»	2 неделя	
Экологическое воспитание	Конкурс «Чистая планета»	1 неделя	Свешникова Т.М.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по мини – футболу	4 неделя	Иванов С.Г. Копырин И.В.
Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Заседание совета профилактики	3 неделя	Совет профилактики
Самоуправление в школе и в классе	1) День Учителя – День самоуправления	1 неделя	ДО «Кэскил»
	2) операция «Портфель»	2 неделя	
	3) Учеба актива 4) Конкурс «Самый классный классный уголок» 5) шефская помощь	2 неделя	
Работа с родителями	Индивидуальная консультация родителей 1,5 классов	В течении месяца	Кл.рук., педагог-психолог
Методическая работа	1) Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	В течении месяца	Павлова И.А.
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	В течении месяца	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Справка по итогам проверки планов воспитательной работы. 2) Охват внеурочной деятельностью. 3) Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.	1 неделя	Кл.рук Павлова И.А.

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Посещение музея с.Дюпся	В течении месяца	Кл.рук.
Духовно-нравственное воспитание	Круглый стол «Наркомание и здоровье»	1 неделя	Павлова И.А.
	Классные часы «День матери»	2 неделя	Кл.рук
	Конкурс плакатов «Опасная зависимость»	2 неделя	Кл.рук
Экологическое воспитание	фото-конкурс «Мой мир»	4 неделя	Кл.рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Ролевая игра «Здоровье это жизнь»	3 неделя	Павлова И.А.
Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Месячник по профилактике правонарушений	В течение месяца по плану	Павлова И.А.
Самоуправление в школе и в классе	1) Учеба актива д/о	В течении месяца	Павлова И.А.
Работа с родителями	Выбор состава совета отцов Психолого-педагогический консилиум	1 неделя 3 неделя	Классные руководители Павлова И.А. Учителя-предметники Педагог-психолог
Методическая работа	МО классных руководителей: «Социальное проектирование» Совещание: «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей «	4 неделя	Павлова И.А.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течении	Павлова И.А..

		месяца	
Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Организация самоуправления в классе	В течении месяца	Павлова И.А.

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание	1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2) Урок России «Мне о России надо говорить»	3 неделя 1 неделя	Кл.рук. Водоватова Д.В.
Духовно-нравственное воспитание	1) Утренник «Путешествие в новогоднюю сказку». 2) Дисотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс новогодних плакатов.	28.12 28.12 23-28.12	Кл.рук Адм.
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Защити родную землю»	1 неделя	Павлова И.А.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Веселые старты	2 неделя	Иванов С.Г. Копырин И.В.
Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Проверка посещений кружковых занятий Проверка и выявление пропускающих и опаздывающих учеников	1 неделя Весь месяц	Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Подготовка к новому году 2) Операция «Портфель» 3) Шефская помощь	3 неделя 1 неделя	Павлова И.А.
Работа с родителями	Совещание совета комитета отцов	3 неделя	Павлова И.А.
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. 1) Обзор методической литературы	2 неделя	Адм.

Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Весь месяц	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 2) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы.	3 неделя	Павлова И.А.

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	1)Классный час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	4 неделя	Кл.рук.
Экологическое воспитание	1) Классный час «Человек и природа»	3 неделя	Кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Дни здоровья во время зимних каникул	Во время каникул	Родкомитет Павлова И.А.
Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних	3 неделя	Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Совета «Кэскил» 2) встреча со студентами	3 неделя 2 неделя	Павлова И.А.
Работа с родителями	Открытые дни для родителей. Посещение уроков итд.	Весь месяц	Учителя предметники
Методическая работа	1) Итоги работы МО кл. рук. за 1 полугодие 2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	3 неделя В течении месяца	Павлова И.А.
Работа кружков и спортивных секций	Результативность кружков и секций за 1 полугодие	1 неделя	Руководители кружков

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Патриотическое гражданско-правовое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	3 неделя	Кл.рук.
	2) Месячник патриотической и спортивно-массовой работы	Весь месяц	Павлова И.А.
	Конкурс плакатов «Славься, Отечество»	3 неделя	Кл.рук.
	Классный час «И помнит мир спасенный», посвященный Сталинградской битве	2 неделя	Водоватова Д.В.
Духовно-нравственное воспитание	1) Организация почты для влюбленных.	2 неделя	ДО «Кэскил»
	2) Классные часы «Миром правит любовь»	2 неделя	Кл.рук
	3) Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить, надо Родину любить»	4 неделя	Павлова И.А.
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа нашего края»	1 неделя	Кл.рук
	2) Классный час «Путешествие по страницам «Красной книги»»	1 неделя	Кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	21 февраль	Иванов С.Г. Копырин И.В.
	2) «Веселые старты»	4 неделя	
Самоуправление в школе и в классе	« Книга – лучший друг человека» помощь библиотеке	2 неделя	Лугинова А.И.
Методическая работа	МО классных руководителей по теме: «Спорт в воспитании »	1 неделя	Иванов С.Г. Копырин И.В.
	-Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы	В течении месяца	Учителя
Работа кружков и спортивных	Посещение занятий кружков	В течении	Павлова И.А.

секций		месяца	
--------	--	--------	--

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	праздники «Милая Мама»	1 неделя	Кл.рук
Духовно-нравственное воспитание	Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.	7 марта	Павлова И.А.
Экологическое воспитание	Игра «Я и планета Земля»	3 неделя	Павлова И.А.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Школа безопасности»	2 неделя	Лугинова А.И.
Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Профилактические беседы с привлечением сотрудников МВД		Павлова И.А.
Самоуправление в школе и в классе	Операция «Портфель» Шефская помощь	3 неделя	ДО «Кэскил»
Методическая работа	Круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	3 неделя	Сивцева.Д.Д.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	Весь месяц	Руководители кружков

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной	Название мероприятия	Дата	Ответственный
----------------------------	----------------------	------	---------------

работы			
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание	1) 4 апреля день отца «Куйуур» (неделя) 2) КТД «Первый человек в космосе» 3) Месячник Здоровья	4 апреля 2 неделя Весь месяц	Иванов С.Г. Копырин И.В. Тордуянов Э.Т. Павлова И.А. Павлова И.А. Сивцева И.А.
Духовно-нравственное воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Игра «Здоровый дух в здоровом теле»	1 неделя 2 неделя	Кл.рук. Павлова И.А.
Экологическое воспитание	конкурс проектов «Мой поселок»	4 неделя	Кл.рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Веселые горки	2 неделя	Иванов С.Г. Копырин И.В.
Профилактика правонарушений и безнадзорности правонарушений	Заседание совета профилактики	3 неделя	Совет профилактики
Самоуправление в школе и в классе	Организация отчетных собраний в классах.	В течении месяца	Павлова И.А.
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».	4 неделя	Кл. рук Павлова И.А.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течении месяца	Павлова И.А.

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Тематические классные часы по ПДД. Парад « 9 мая – День Победы»	1 неделя 3 неделя 9 мая	Кл.рук
Духовно-нравственное воспитание	1) Концерт посвященный Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	9 мая 1 неделя 25 мая	Павлова И.А. Кл.рук. Выпускники Адм.
Экологическое воспитание	Уборка пришкольной территории	20 сентября	Кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Кл. час «Безопасное колесо» 2) Организация летнего отдыха учащихся	3 неделя	Кл.рук.
Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Мониторинг пропусков и опозданий Заключительное заседание совета профилактики	3 неделя 4 неделя	Классные руководители Совет профилактики
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд по проверке чистоты школьной территории. 2) «Итоги года» 3) шефская помощь	23 мая	ДО «Кэскил»
Работа с родителями	Традиционное мероприятие Церемония награждения лучших учеников и активных родителей		Павлова И.А. Комиссия

Методическая работа	1)Заседание кл. руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие,2013-2014 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год.	2 неделя	Павлова И.А.
	2)Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»	3 неделя	
Работа кружков и спортивных секций	1) Отчеты работы кружков	2 неделя	Рук. Кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	1 неделя	Павлова И.А.

Июнь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание по проведению выпускного вечера	1 неделя	Павлова И.А.
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря 2. Анализ проведения выпускного бала.	1 неделя	Павлова И.А.
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы 2.Лагерь 3.Выпускной вечер 4.Праздник, посвященный Дню защиты детей	1 неделя	Павлова И.А.
Организация взаимодействия	1. Родительское собрание в 9 кл. по организации	2 неделя	Павлова И.А.

с родителями обучающихся	выпускного вечера		
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год; 2. Составление плана работы на 2020-2021 уч. год;	1 неделя	Павлова И.А.