

**Единая методика
социально-психологического тестирования
(ЕМ СПТ Д.В. Журавлева и А.В. Киселевой)**

**Стратегии сопротивления тестированию.
Алгоритм выявления недостоверных ответов.**

Кандидат психологических наук, доцент,
автор Единой методики социально-психологического тестирования
Журавлев Дмитрий Викторович

Ответы обследуемого на бумажном носителе

ЕМ СПТ-2019 форма «А-110»

БЛАНК ОТВЕТОВ

Организация _____ Группа (класс) _____ Дата заполнения _____

Код _____ Пол _____ Возраст _____

Инструкция по заполнению.

Вам будет представлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее Да, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3

Балл %

1.	12.	23.	34.	45.	56.	67.	78.	89.	100.	По1		
0	1	0	2	0	3	1	3	0	1			
2.	13.	24.	35.	46.	57.	68.	79.	90.	101.	ПВГ		
3	2	2	1	3	2	2	3	2	3			
3.	14.	25.	36.	47.	58.	69.	80.	91.	102.	ПАУ		
0	3	2	3	1	2	0	1	1	2			
4.	15.	26.	37.	48.	59.	70.	81.	92.	103.	СР		
2	1	2	1	3	0	1	2	2	3			
5.	16.	27.	38.	49.	60.	71.	82.	93.	104.	И		
3	2	1	2	3	1	2	3	2	3			
6.	17.	28.	39.	50.	61.	72.	83.	94.	105.	Т		
2	3	3	2	1	2	1	1	3	2			
7.	18.	29.	40.	51.	62.	73.	84.	95.	106.	По2		
0	1	0	0	2	1	2	0	0	3			
8.	19.	30.	41.	52.	63.	74.	85.	96.	107.	ПР		
3	0	2	3	1	3	0	3	2	1			
9.	20.	31.	42.	53.	64.	75.	86.	97.	108.	ПО		
3	0	1	3	2	3	2	1	1	3			
10.	21.	32.	43.	54.	65.	76.	87.	98.	109.	СА		
3	2	1	1	3	0	1	2	3	0			
11.	22.	33.	44.	55.	66.	77.	88.	99.	110.	СП		
3	0	2	3	1	1	2	1	3	2			



Бланк ответов, является одновременно и **КЛЮЧОМ** для обработки.



Для того, чтобы получить результат по субшкале, необходимо суммировать цифры, поставленные респондентом в каждой строке, а сумму записать справа от сокращения в пустой клетке.

Потребность в одобрении 1

Подверженность влиянию группы

Принятие аддитивных установок социума

Склонность к риску

Импульсивность

Тревожность

Потребность в одобрении 2

Принятие родителями

Принятие одноклассниками

Социальная активность

Самоконтроль поведения

В каждой субшкале 10 утверждений, максимальное кол-во баллов по одному утверждению - "3"

По каждой субшкале максимальное количество баллов 30, что соответствует 100%

Формула перевода баллов в проценты

$$X = \frac{\text{Балл}}{30} \times 100$$

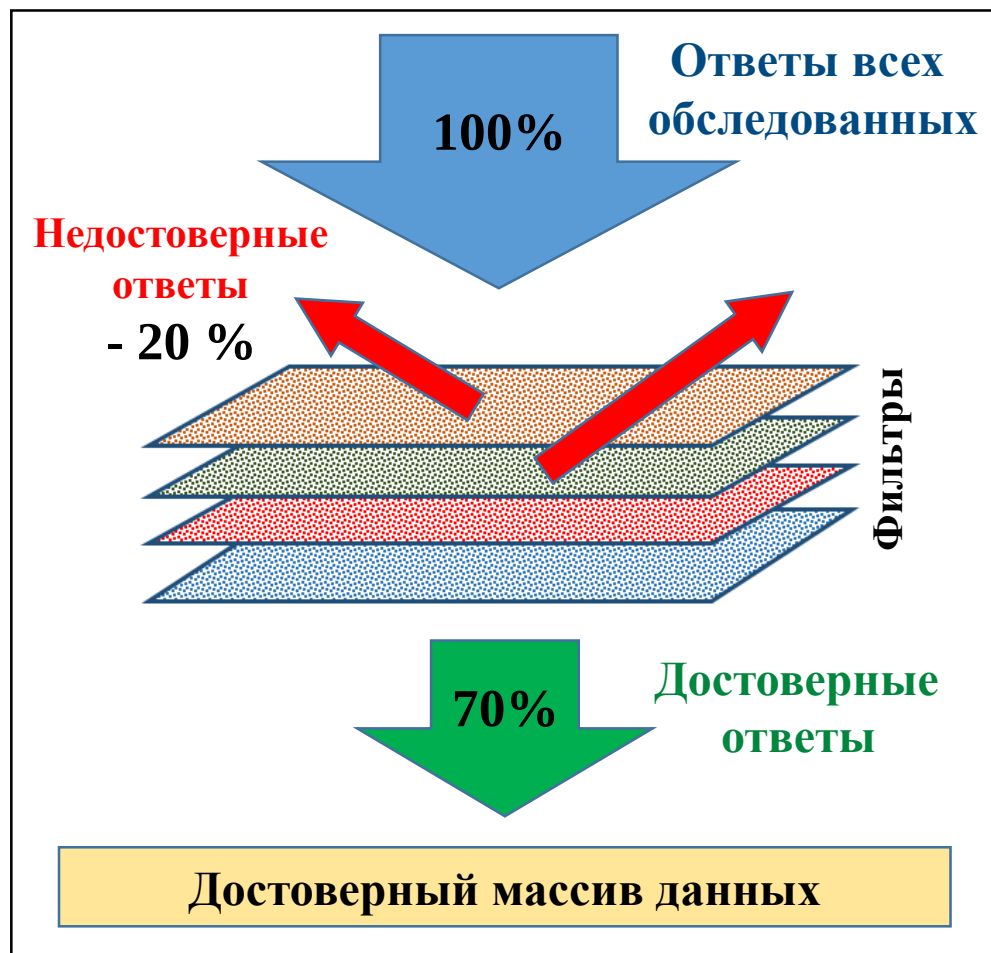
ПРИМЕР

$$X = \frac{3}{30} \times 100 = 10\%$$

Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 1. Произвести отсев недостоверных ответов



«Методика выявления респондентов с недостоверными ответами» (РНДО)

ФИЛЬТРЫ НЕДОСТОВЕРНОСТИ

Используется от 4 до 8 индикаторов недостоверности

1. Социальная желательность ответов (стремление понравиться)
2. Заполнение не задумываясь (не читая)
3. Слишком высокая скорость заполнения
4. Однообразие ответов

РЕЗИСТЕНТНОСТЬ

- ✓ Индикаторы недостоверности являются проявлениями стратегий сопротивления тестированию – резистентности.
- ✓ Количество недостоверных ответов определяет резистентность выборки обследованных.
- ✓ В примере слева резистентность равна 20%.

Чувствительность алгоритма РНдО. Установки на ответы.

В ситуации повышенного интереса к результатам СПТ, наличия социально-напряженной реакции на «плохие результаты» велик соблазн фальсификации результатов.

Чувствительность алгоритма выявления недостоверных ответов (РНдО) калибровалась в трех экспериментальных группах с инструкциями:

- ✓ «отвечать честно»,
- ✓ «произвести наилучшее впечатление»,
- ✓ «произвести наихудшее впечатление».

Искажения информации фиксировались алгоритмом РНдО в 91,5% заранее известных случаев.

Установки на ответы

- ✓ **Установка на выбор «социально положительного» ответа**, того ответа, который предписывается общественными или групповыми нормами. Обследуемый; испытывающий потребность в чем-то, для ее удовлетворения склонен представлять себя менее благополучным, нежели на самом деле.
- ✓ **Установка на согласие** — это тенденция соглашаться с утверждениями или отвечать на вопросы только «да», независимо от их содержания.
- ✓ **Установка на неопределенные ответы (ответы средней тенденции)**. Эти ответы еще называют ответами средней категории, т.к. они находятся как бы между «да» и «нет» или в виде ответов «не знаю», «не уверен» или «затрудняюсь ответить». В ЕМ СПТ установка нивелирована отсутствием симметричного среднего ответа.
- ✓ **Установка на «крайние» ответы.**
- ✓ **Установка на необычные ответы.**

Причины сопротивления тестированию

1. Часто встречающемся отношении к проведению СПТ как тестированию на наркотики
2. Дискриминирующей идеологии выявления «группы риска», как «группы обучающихся, которых нужно в чем-то подозревать»
3. Стрессовая ситуация «испытания на благонадежность»
4. Ощущение высокой значимости тестирования и влияния результатов на дальнейшие события (попадание в черный список)
5. Недоверие процедуре тестирования, ощущение бессмысленности проведения времени.
6. Участие в тестировании с целью «обмануть тест», «почувствовать себя крутым», а не выяснить свои проблемы и их решить
7. Реакция на принудительность тестирования (нельзя заставить быть откровенным)
8. Страх выявления реального наркопотребления.
9. Утомление от заполнения большого количества тестов (учебных, психологических)
10. Языковой барьер. Тестирование превращается в мучение и невыполнимую задачу
11. Ощущение слишком большого количества вопросов в стимульном материале
12. Ощущение наивности вопросов и того, что они не относятся к делу
13. Обманутые ожидания (ожидание вопросов про наркотики)
14. Невозможность ответить «правильно»
15. Закрытая позиция, нежелание откровенничать
16. Трансляция негативного отношения родителей

Достоверность результатов тестирования – основа доверия результатам ЕМ СПТ

Достоверность теста - способность теста защищать информацию от мотивационных (сознательных и бессознательных) искажений ответов

При работе с опросником ЕМ СПТ

- ✓ обследуемый может быть неискренним,
- ✓ сознательно вводить в заблуждение,
- ✓ не понять задание или формулировку вопроса,
- ✓ иметь искаженные представления о себе.

С целью получения максимально достоверных результатов используется Методика выявления респондентов с недостоверными ответами (РНдО)

Методика РНдО строится на вычислении числовых значений четырех индикаторов недостоверности:

- ✓ Социальная желательность ответов (СЖО) - субшкала По.
- ✓ Несоответствие ответов на синонимичные вопросы – контроль соответствия (КС).
- ✓ Минимально возможное время тестирования (МВВТ).
- ✓ Однообразие ответов - нежелание сотрудничать (НС).

ЭТАП 2. Анализ результатов обработки. Анализ достоверности ответов.

«Методика выявления респондентов с недостоверными ответами» (РНДО)

1. Индикатор «социальная желательность ответов» (СЖО)

Обследуемый, желающий показать себя в максимально выгодном свете, может отвечать на вопросы не в соответствии с истинными поведенческими проявлениями или качествами, а отражать свое представление о «нужных» (с точки зрения принятых в обществе норм) реакциях, качествах, установках и т.д.

Недостоверным является максимальный балл 20.

2. Индикатор «несоответствие ответов на синонимичные вопросы» (НОСВ)

Контроль соответствия ответов основан на сопоставлении ответов на синонимичные вопросы субшкалы По, которая состоит из 20 вопросов, объединенных в группы По1 и По2. Недостоверными являются ответы, где 4 и более несоответствия.

3. Индикатор «минимально возможное время тестирования» (МВВТ)

Данный индикатор вычисляется при условии замера времени, затраченного на прохождение теста.

Вычисляется среднее время ответа на один вопрос. Единица измерения: секунды. Недостоверными являются ответы на которые затрачено время менее 2 сек. Время затраченное на тест менее 3 мин 40 сек.

4. Индикатор однообразия ответов – «нежелание сотрудничать» (НС)

Данный индикатор является качественным и не имеет числовых значений. Анализируются последовательности из однообразных ответов (или «0», или «1», или «2», или «3»). Единица измерения: длина максимального ряда однотипных ответов (более 20) или более 70% однотипных ответов на тест.

Углубленный анализ достоверности ответов

Числовые аномалии как индикатор искажения информации в ответах

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020
VAR00001	1	-0,082	0,142	-0,008	,223(**)	-0,043	,322(**)	-0,048	,308(**)	,194(*)	0,044	-0,057	0,145	,225(**)	0,07	,300(**)	0,158	-0,084	-0,012	0,125
VAR00002	-0,082	1	,294(**)	0,007	-0,032	0,071	-0,036	,381(**)	-0,09	0	0,15	,272(**)	0,113	-0,048	0,084	0,054	0,044	,269(**)	-0,006	0,008
VAR00003	0,142	,294(**)	1	-0,161	0,061	0,052	0,15	,254(**)	-0,094	0,116	-0,144	0,071	0,049	0,018	-0,106	0,037	,169(*)	-0,07	0,149	0,038
VAR00004	-0,008	0,007	-0,161	1	0,106	,195(*)	-0,071	0,097	,196(*)	-0,056	0,156	,282(**)	0,08	-,188(*)	0,082	0,088	,254(**)	,179(*)	0,081	-0,046
VAR00005	,223(**)	-0,032	0,061	0,106	1	,167(*)	,345(**)	0,166	,219(**)	,212(*)	,179(*)	0,078	0,093	,170(*)	0,087	,324(**)	,287(**)	0,118	,222(**)	,227(**)
VAR00006	-0,043	0,071	0,052	,195(*)	,167(*)	1	0,012	0,139	0,012	0,02	,227(**)	,427(**)	0,016	-0,024	-0,003	,328(**)	,329(**)	,449(**)	0,12	,172(*)
VAR00007	,322(**)	-0,036	0,15	-0,071	,345(**)	0,012	1	0,111	,201(*)	,199(*)	,315(**)	-0,013	0,13	,322(**)	0,134	0,086	0,122	-0,033	0,085	0,013
VAR00008	-0,048	,381(**)	,254(**)	0,097	0,166	0,139	0,111	1	-0,064	0,001	,310(**)	,385(**)	,286(**)	-0,001	-0,006	0,1	,241(**)	,338(**)	,170(*)	,223(**)
VAR00009	,308(**)	-0,09	-0,094	,196(*)	,219(**)	0,012	,201(*)	-0,064	1	,196(*)	0,036	-0,001	0,067	0,05	0,158	,212(*)	,201(*)	0,05	0,148	0,05
VAR00010	,194(*)	0	0,116	-0,056	,212(*)	0,02	,199(*)	0,001	,196(*)	1	0,102	0,144	0,072	,228(**)	,275(**)	,255(**)	0,019	,211(*)	0,146	,238(**)
VAR00011	0,044	0,15	-0,144	0,156	,179(*)	,227(**)	,315(**)	,310(**)	0,036	0,102	1	,301(**)	0,05	,182(*)	,173(*)	0,139	,180(*)	,350(**)	,199(*)	0,162
VAR00012	-0,057	,272(**)	0,071	,282(**)	0,078	,427(**)	-0,013	,385(**)	-0,001	0,144	,301(**)	1	,219(**)	-0,039	-0,036	,188(*)	,202(*)	,478(**)	0,127	,324(**)
VAR00013	0,145	0,113	0,049	0,08	0,083	0,016	0,13	,286(**)	0,067	0,072	0,05	,219(**)	1	0,012	0,026	0,076	0,044	0,003	0,048	0,141
VAR00014	,225(**)	-0,048	0,018	-,188(*)	,170(*)	-0,024	,322(**)	-0,001	0,05	,228(**)	,182(*)	-0,039	0,012	1	,323(**)	0,097	0,041	0,018	0,034	0,116
VAR00015	0,07	0,084	-0,106	0,082	0,087	-0,003	0,134	-0,006	0,158	,275(**)	,173(*)	-0,036	0,026	,323(**)	1	0,024	0,033	0,125	0,104	0,047
VAR00016	,300(**)	0,054	0,037	0,088	,324(**)	,328(**)	0,086	0,1	,212(*)	,255(**)	0,139	-,188(*)	0,076	0,097	0,024	1	,282(**)	,367(**)	,196(*)	0,16
VAR00017	0,158	0,044	,169(*)	,254(**)	,287(**)	,329(**)	0,122	,241(**)	,201(*)	0,019	,180(*)	,202(*)	0,044	0,041	0,033	,282(**)	1	,225(**)	,232(**)	,219(**)
VAR00018	-0,084	,269(**)	-0,07	,179(*)	0,118	,449(**)	-0,033	,338(**)	0,05	,211(*)	,350(**)	,478(**)	0,003	0,018	0,125	,367(**)	,225(**)	1	0,107	,224(**)
VAR00019	-0,012	-0,006	0,149	0,081	,222(**)	0,12	0,085	,170(*)	0,148	0,146	,199(*)	0,127	0,048	0,034	0,104	,196(*)	,232(**)	0,107	1	0,087
VAR00020	0,126	0,008	0,038	-0,046	,227(**)	,172(*)	0,013	,223(**)	0,05	,238(**)	0,162	,324(**)	0,141	0,116	0,047	0,16	,219(**)	,224(**)	0,087	1

Картина при нормальной ситуации
информация не искажена
влияния на ответы обучающихся
не было

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020
VAR00001	1	,256(**)	,556(**)	,495(**)	,236(**)	,508(**)	0,154	,572(**)	,506(**)	,574(**)	,282(**)	-0,01	-,194(*)	,497(**)	,437(**)	,190(*)	,607(**)	0,064	,410(**)	,392(**)
VAR00002	,256(**)	1	,284(**)	,367(**)	,353(**)	,353(**)	,345(**)	,242(**)	,384(**)	,352(**)	0,118	0,159	0,084	,336(**)	,343(**)	0,157	,427(**)	0,041	,299(**)	,239(**)
VAR00003	,556(**)	,284(**)	1	,497(**)	,361(**)	,548(**)	,229(**)	,595(**)	,580(**)	,594(**)	,230(**)	0,018	-0,092	,309(**)	,447(**)	,194(*)	,520(**)	0,152	,464(**)	,317(**)
VAR00004	,495(**)	,367(**)	,497(**)	1	,291(**)	,464(**)	,278(**)	,492(**)	,454(**)	,560(**)	,442(**)	0,065	0,012	,437(**)	,378(**)	,297(**)	,528(**)	-0,021	,492(**)	,470(**)
VAR00005	,236(**)	,353(**)	,361(**)	,291(**)	1	,412(**)	,351(**)	,332(**)	,382(**)	,302(**)	0,001	0,126	-0,04	,247(**)	,317(**)	,202(*)	,257(**)	,234(**)	,323(**)	0,053
VAR00006	,508(**)	,353(**)	,548(**)	,464(**)	,412(**)	1	,296(**)	,477(**)	,614(**)	,656(**)	,359(**)	-0,027	-,201(*)	,512(**)	,797(**)	,200(*)	,665(**)	0,153	,571(**)	,452(**)
VAR00007	0,154	,345(**)	,229(**)	,278(**)	,351(**)	,296(**)	1	,298(**)	,302(**)	,167(*)	0,086	0,161	0,153	,220(**)	,322(**)	0,066	,182(*)	0,032	,183(*)	0,139
VAR00008	,572(**)	,242(**)	,595(**)	,492(**)	,332(**)	,477(**)	,298(**)	1	,512(**)	,614(**)	,234(**)	0,002	-0,108	,331(**)	,344(**)	,244(**)	,496(**)	0,147	,408(**)	,240(**)
VAR00009	,506(**)	,384(**)	,580(**)	,454(**)	,382(**)	,614(**)	,302(**)	,512(**)	1	,617(**)	,244(**)	-0,085	-0,118	,573(**)	,539(**)	,195(*)	,590(**)	0,048	,500(**)	,288(**)
VAR00010	,674(**)	,352(**)	,594(**)	,560(**)	,302(**)	,656(**)	,167(*)	,614(**)	,617(**)	1	,423(**)	0,013	-,342(**)	,595(**)	,579(**)	,242(**)	,708(**)	0,12	,542(**)	,476(**)
VAR00011	,282(**)	0,118	,230(**)	,442(**)	0,001	,359(**)	0,086	,234(**)	,244(**)	,423(**)	1	0,103	-0,055	,447(**)	,216(*)	,173(*)	,445(**)	-0,073	,499(**)	,530(**)
VAR00012	-0,01	0,159	0,018	0,065	0,126	-0,027	0,161	0,002	-0,085	0,013	0,103	1	0,1	-0,008	0,035	,310(**)	0,106	0,16	0,081	0,093
VAR00013	-,194(*)	0,084	-0,092	0,012	-0,04	-,201(*)	0,153	-0,108	-0,118	-,342(**)	-0,055	0,1	1	-,177(*)	-,201(*)	0,075	-,220(**)	0,029	-0,148	-0,111
VAR00014	,497(**)	,336(**)	,309(**)	,437(**)	,247(**)	,512(**)	,220(**)	,331(**)	,573(**)	,595(**)	,447(**)	-0,008	-,177(*)	1	,472(**)	0,072	,597(**)	-0,063	,481(**)	,437(**)
VAR00015	,437(**)	,343(**)	,447(**)	,378(**)	,317(**)	,797(**)	,322(**)	,344(**)	,539(**)	,579(**)	,216(*)	0,035	-,201(*)	,472(**)	1	0,162	,568(**)	,206(*)	,501(**)	,423(**)
VAR00016	,190(*)	0,157	,194(*)	,297(**)	,202(*)	,200(*)	0,066	,244(**)	,195(*)	,242(**)	,173(*)	,310(**)	0,075	0,072	0,162	1	0,16	,345(**)	,259(**)	,294(**)
VAR00017	,607(**)	,427(**)	,520(**)	,528(**)	,257(**)	,665(**)	,182(*)	,496(**)	,590(**)	,708(**)	,445(**)	0,106	-,220(**)	,597(**)	,568(**)	0,16	1	0,035	,509(**)	,490(**)
VAR00018	0,064	0,041	0,152	-0,021	,234(**)	0,153	0,032	0,147	0,048	0,12	-0,073	0,16	0,029	-0,063	,206(*)	,345(**)	0,035	1	0,078	0,102
VAR00019	,410(**)	,299(**)	,464(**)	,492(**)	,323(**)	,571(**)	,183(*)	,408(**)	,500(**)	,542(**)	,499(**)	0,081	-0,148	,481(**)	,501(**)	,259(**)	,509(**)	0,078	1	,536(**)
VAR00020	,392(**)	,239(**)	,317(**)	,470(**)	0,053	,452(**)	0,139	,240(**)	,288(**)	,476(**)	,530(**)	0,093	-0,111	,437(**)	,423(**)	,294(**)	,490(**)	0,102	,536(**)	1

Картина при аномальных результатах
информация искажена
влияние на ответы обучающихся
зафиксировано

Калибровка алгоритма РНДО

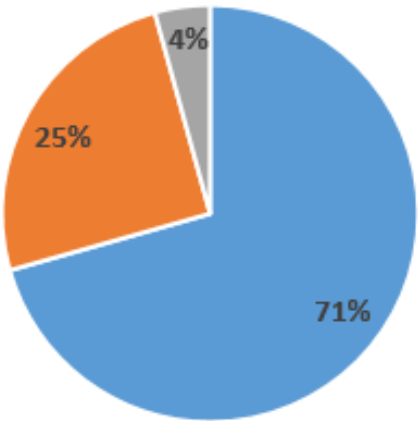
- 1 В социуме был обнаружен повышенный уровень недостоверных ответов
- 2. Обнаружены «вспышки недостоверности» в 7,9,11 кл.

Калибровка позволила выявить среди недостоверных ответов те, в которых искажения не влияют на итоговый результат.



Изменение статуса достоверности ответов на тест

- Статус достоверности сохранился
- Статус был недостоверным стал достоверным
- Статус был достоверным стал недостоверным



	Респондентов	Достоверных	СКЗ	КШ	НВВ	ПВВ	ПВВ-Л	ПВВ-Я
До настройки	3291	2075	412	259	1557	518	365	153
		100,00%	19,86%	12,48%	75,04%	24,96%	17,59%	7,37%
После настройк	3291	2760	570	324	2066	694	494	200
		100,00%	20,65%	11,74%	74,86%	25,14%	17,90%	7,25%

Спасибо за внимание!
Время задавать вопросы