Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ Д.В. Журавлева и А.В. Киселевой)

Отношение к СПТ: особенности формирования, влияние на результаты

Кандидат психологических наук, доцент, автор Единой методики социально-психологического тестирования **Журавлев Дмитрий Викторович**

Так где же ставить запятую?

Тестировать, нельзя отказаться! Тестировать нельзя, отказаться!



Все ли написано правильно?

Социально – психологическое тестирование направлено на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств **ДОБРОВОЛЬНОЕ АНОНИМНОЕ** С ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Все ли написано правильно?

Социально – психологическое тестирование направлено на раннее выявление немедицинского

потребления наркотических средств

ДОБРОВОЛЬНОЕ

AHOHUMHOE

С ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ИЛИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СТАРШЕ 15 ЛЕТ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 июня 2014 г. N 658 г. Москва

"Об утверждении Порядка проведения социальнопсихологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования"





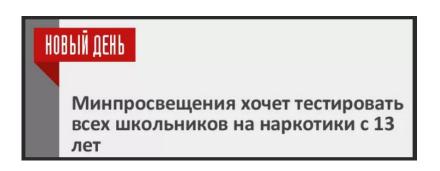
Последствия негативного отношения к СПТ

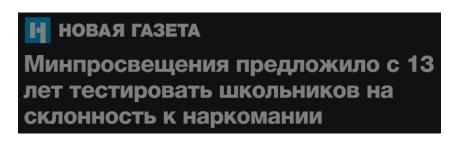
Отказ от тестирования (не дают согласие)

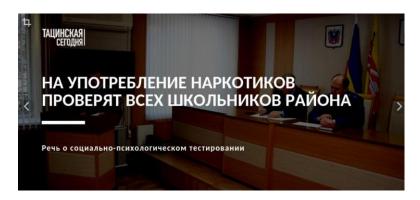
Сопротивление во время тестирования (резистентность)

Недоверие (оспаривание) результатов

Обсуждение в СМИ: «горячие новости» или «слышали звон, да не знают где он»

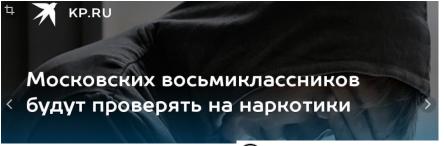












(примеры буклетов)



Защитите своих детей! Сделайте выбор в пользу жизни! Пройдите тестирование!





(примеры буклетов)



Добровольное анонимное экспресс-тестирование школьников на употребление наркотиков

Что это?

Экспресс-тестирование проводится с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся.

Кто узнает результаты моего ребенка?

Информация о результатах экспресс-тестирования сообщается лицам, указанным в добровольном информированном согласии на проведение экспресс-тестирования, по предоставленным контактным телефонам.



Возможен ли ошибочный результат?

Если тест даёт положительный результат, анализ обязательно отправляется на лабораторное исследование.



Если подросток будет знать, что ему придётся пройти обследование, а пропаганда здорового образа жизни - это не только слова, а слова, подкреплённые контролем, он несколько раз подумает, прежде чем попробовать наркотик.

Защитите своих детей! Сделайте выбор в пользу жизни! Пройдите тестирование!

Д.В. Журавлев, А.В. Киселева

(примеры буклетов)



Уважаемые

родители!

Вы самые близкие и неравнодушные к вашему ребенку люди. Сегодня помимо повседневных опасностей вашему ребенку могут предложить наркотики в школе,

в колледже,

в институте, во дворе, на спортивной тренировке,

на дискотеке.

С этой проблемой может столкнуться каждый!

Социально-психологическое тестирование подростков в школах на выявление склонности к развитию вредных зависимостей

мощное профилактическое

Цель тестирования

выявить подростков, которые в силу жизненных причин социальных или индивидуальных могут быть предрасположены к употреблению психоактивных веществ

добровольно добровольно

Тестирование учащихся до 15 лет проводится с

ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ Социально-психологическое тестирование проводится в образовательных учреждениях согласно Приказа Минобриауки России от 16 июля 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психоло-гического тестирования лиц, обучающихся в общеобразо-вательных организациях и профессиональных образова-тельных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Н подростковом возрасте очень важна социальная составляющая – школа, компания друзей, но самое главное в процессе формирования личности ребенка – это **СЕМЬЯ**.

Уважаемые родители!

ДАЙТЕ СВОЕ СОГЛАСИЕ НА УЧАСТИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ!

Сделайте выбор в пользу своего ребенка!

(примеры буклетов)





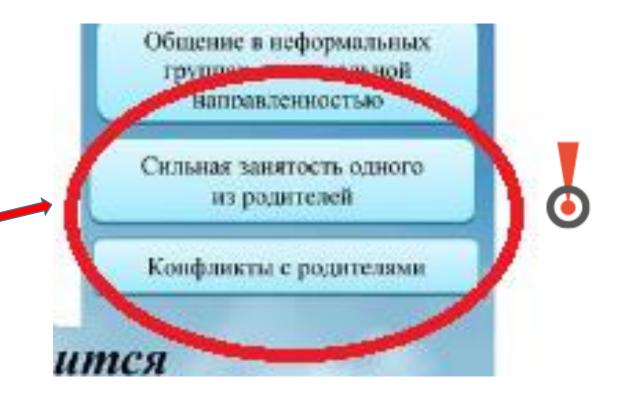
(примеры буклетов)





(примеры буклетов)





(примеры презентаций)

Чего не нужно бояться

Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики.

Тестирование обучающихся направлено

на определение рисков формирования

зависимого поведения



Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

<u>Целью</u> социально-психологического тестирования является

выявление особенностей развития субъектных средств <u>саморегуляции</u> поведения и сформированности <u>способов действий</u> по синтезу личностного образа бытия несовершеннолетних 13 – 18 лет в зависимости от социальной ситуации и степени риска развития зависимого поведения, связанного с потреблением психоактивных веществ.





Тест плохой. Ничего не выявит. Пусть пишет – не жалко.

«Т.к. у нас вместо урока будет тестирование, то сын сказал пойдёт обязательно, что бы на урок не ходить».

«Да к я посмотрела этот тест. Это ж бред. Там вопросы для дебилов. Уж лучше б анализы брали. И смысл всех подряд обследовать? А тест глупый. Пусть пишет его. Не жалко. Считаю эту затею в школе глупой. Во первых тест ни чего не выявит. Во вторых всех подряд тестировать пустая трата времени и денег.

И да, мой ребенок золотой. Я уверена. Завидуйте молча».

«А мнения ребёнка знать не желаете? У моего было в школе - радостно притащили родителям на подпись и предвкушали как узнают кто наркоман)) и сами получат подтверждение что они не такие .. без согласия и желания своего ребёнка - я бы это не подписала».



Анонимность. Конфиденциальность. На словах одно, а на деле другое.

«Да, у нас было общешкольное собрание, там обсуждалась эта тема... вилами по воде... все "анонимно" но по результатам будут направлять на мед. осмотр!!!».

«Ну какая анонимность, если они будут направлять? Как? Путаются в показаниях. Не буду соглашаться».

«Школьному психологу был задан вопрос о выдаче полученной в результате тестирования информации - персональная инфа выдается только и исключительно по заявлению, устно и только ребенку или его родителям. Если так, то тестирование не анонимное ».

«Наша система психологического анкетирования крайне не совершенна. А уж о конфиденциальности, в нашей образовательной системе....не стоит и говорить.»



Тест плохой. Психологи неграмотные. От теста один только вред.

«Не хочу, чтоб копались в мозгах моего сына для своих целей»!

«И частенько вы как психолог делаете скоропалительные выводы по одному тесту? Да ещё о детях? Да ещё зная, что ежели что- придёт родитель и устроит скандал...»

«Идея неплоха, пугает исполнение! Поэтому и планирую писать HET».

«В нашем классе большинство родителей оказалось настроено против этого тестирования. Больше всего смутило то, что на собрании психолог отказалась сказать примеры вопросом тестирования».

«Вчера в школе у дочери было такое собрание. В общем и целом - хрень полнейшая. Этакий абсолют фигни! Вместо активной борьбы с немедицинским употреблением предлагают выявить факторы риска (при этом очень ловко уходя от вопроса "А что за факторы риска-то такие?"), которые могут в дальнейшем повлиять на вероятность немедицинского употребления ПАВ».



Ярлыкообразование. Из группы риска в группу унижения.

«Результаты тестирования обязательно придут в школу! И те дети, которые попали в группу риска буду обязательно озвучены педагогическому коллективу! А это неизбежно "всплывет" в скором времени и в классе. Ярлык на ребенке обязательно появиться».

«А насчет паранойи. Вы читали текст, который подписываете при согласии? Вы соглашаетесь не только на тестирование, но и на то, что в результате попадания вашего ребенка в группу риска данные о нем передаются в диспансер и ребенок обязан будет проходить специальные психологические курсы и сдавать анализы. И боюсь я, если ребенок в группу риска попадет - то будет у него ярлык на все оставшееся время обучения. А в группу риска, например, могут попасть те, кто имеет зависимость от комп.игр, например. или имеет знакомых (родственников) принимающих наркотики.»



В школе могут навредить моему ребенку. Мы сами знаем что нужно нашим детям.

«У нас очень сильный родительский комитет, который моментально реагирует на всё, что касается наших детей в школе. При нынешнем уровне бардака в образовании без этого никак. Персональные бодания с администрацией школы были неудачными. Поэтому по ключевым вопросам решено было бодаться всем классом».

«Доверия к госучреждениям всяким разным у меня нет. И к школе, в принципе, тоже».

«Проигнорировать эту бумагу и всё. В своё время никогда не участвовал ни в каких "исследованиях", тем более медицинских. На это есть лечащий врач в своей поликлинике. То же касается и прививок. И ребёнку объясните, что в школе кроме занятий ничего не должно быть и от этого надо тупо убегать, хоть домой».

«Я никогда не дам согласие на подобное тестирование у ребенка. Если понадобиться, сама первая отведу на проверку...»

Разглашение персональных (паспортных) данных. Чего ждать дальше?



«Бумаги приносил, согласна, очень бесит, что кругом требуют паспортные данные мои и сына. Зачееееемм???»

«Не нравится мне этот сбор паспортных данных. А выявление его гражданской позиции тем более не нравится. Хотя в целом, считаю, что как-то надо работать, профилактику проводить».

«Мне не нравится, что я должна указывать свои персональные данные на листе, который будет смотреть неизвестно кто (т.к. подписи троих указанных выше на листе нет)».



Принуждение без убеждения.

«Старшеклассников школы N^{o} 5 города К. заставляют сдавать тесты на наркотики, пугая, что без них ребята не поступят в вузы. Под давлением классных руководителей и завучей школьники подписывают добровольные согласия на исследование, хотя процедура эта, согласно закону, вовсе не обязательная».

«Нашла еще в блогах фееричные истории как на детей после 15 лет давят с этим исследованием, буквально шантажом заставляя проходить».

«Пугает именно "исполнительность" на местах. Скажут что НАДО, будут же своими методами набирать объем, вон как в новостях писали угрозами и давлением заставляли проходить это анонимное исследование».



Критичность без осведомленности

Если кому-то что-то в поведении ребёнка покажется подозрительным - меня затаскают по "профилактической программе", а если я не смогу на неё ходить -то что»?

«Возможные последствия отказа от социальнопсихологического вмешательства... указываются специалистом ПМПК ОУ: врачом, психологом, социальным педагогом. Но их подписей до моей на бумаге нет, и никто мне в доступной форме не объяснил возможные последствия отказа и методы вмешательства».

«На "тестирование на употребление наркотиков" в смысле медицинского анализа- думаю согласились бы многие родители. Но на бумаге сформулировано не так. Есть какое-то непонятное "социально-психологическое вмешательство" - т.е. как это понимать - могут прийти в квартиру - я им "добровольно" открываю, они смотрят условия проживания и говорят - "а вы по социальным показателям попадаете в группу риска по употреблению наркотиков. Будете ходить три раза в неделю на профилактические общественные работы"».

Сообщение результатов СПТ: принципы «не навреди» и «будь эффективным»

- ✓ СПТ информационная основа для профилактической и коррекционной работы.
- ✓ Специфика получаемой информации отражена в противоречии: стараясь не навредить, мы можем потерять эффективность коррекционной работы.



Так где же ставить запятую?

Тестировать, нельзя отказаться! Тестировать нельзя, отказаться!



Спасибо за внимание! Время задавать вопросы