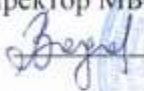


Утверждаю:
Директор МБОУ «Бядинская ООШ»

Водоватова Д. В.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации в общеобразовательных организациях образовательной
деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны с целью установления единых подходов к деятельности общеобразовательных организаций и обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17-3.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

2. Алгоритмы действия при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Администрация образовательной организации, реализующей основные образовательные программы общего образования:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в т.ч. порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля, итогового контроля по учебным предметам;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. При составлении расписания следует учитывать наличие разновозрастных детей в семьях, стараясь максимально разводить по времени онлайн занятия для детей одной семьи; обеспечивает условия для педагогов по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами); обеспечивает функционирование действующих официальных адресов электронной почты образовательной организации; обеспечивает внесение корректировок в учебные планы и рабочие программы по предметам, предусматривающих сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала; информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций.
- взаимодействия учащихся и педагогов, минимизировав их количество (*например, система видеоконференцсвязи ZOOM, интерактивная платформа Учи.ру*) и обеспечив единообразие подходов к их использованию при организации учебного процесса; обеспечивает проведение дистанционных занятий с учетом своих условий и технических возможностей, ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме; контролирует объем учебных нагрузок и объем домашних заданий по всем предметам, время нахождения за компьютером в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Выдаваемые онлайн задания могут не разделяться на классную и домашнюю работу.

2.2. Классный руководитель:

- организует ежедневный мониторинг обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению в дистанционном формате); осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками; организует классные часы с учащимися класса по актуальным вопросам дистанционного обучения.

2.3. Учителя по предметам:

- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;
- применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения; своевременно отправляют задания обучающимся, размещают информацию об изучаемой теме, оценивают работу обучающихся и информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей, при этом в период дистанционного обучения рекомендуется увеличить для обучающихся срок сдачи домашнего задания, не давать учебные и проверочные задания, ограниченные по времени выполнения.

2.4. Родители (законные представители):

- контролируют выполнение ребенком самостоятельной работы с учебным материалом, организуемой в соответствии с программой; при необходимости оказывают техническую поддержку своим детям.
- поддерживают систематическую связь обучающегося с классным руководителем посредством контактных телефонов и интернет-сервисов, в том числе при проведении онлайн собраний для родителей.