

МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Бядинская ООШ»

Д.Н. Водоватова

2020 г.



План работы
по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся
МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа»
на 2020 - 2021 учебный год

с.Бяди, 2020 г.

Анализ работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

за 2019 – 2020 учебный год

За прошедший учебный год работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся велась по заранее составленному плану, утвержденному администрацией школы. Учитывая то, что факторами возникновения суицидального поведения являются низкий уровень развития коммуникативных навыков, неприятие себя, нарушения в детско - родительских отношениях, низкая самооценка, высокий уровень тревожности, патогенное мышление, мы выбрали направления работы по профилактике именно по этим темам. В своей работе мы старались выявлять факторы, ведущие к аутоагрессивному поведению и работать над их устранением.

Проведено всего 25 индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими тревожность, неприятие себя, низкую самооценку, конфликты с родными, 12 консультаций с родителями. Проведено всего 15 тренинговых занятий для обучающихся, 3 тренинга по коррекции детско - родительских отношений для родителей, 67 уроков психологии, 3 фронтальных групповых диагностик, 10 индивидуальных диагностик. Запланированная работа по профилактике суицидального поведения за 2019 – 2020 учебный год проведена полностью.

Таким образом, на основе анализа работы за прошлый учебный год, на основе выявленных проблем мы составили план работы по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2020-2021 учебный год.

Цель работы: предотвращение суицидальных случаев, профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся

Задачи работы:

1. Выявление через наблюдение, через психодиагностику обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, а также детей и подростков с повышенным риском суицидального поведения.
2. Своевременное оказание помощи обучающимся, находящимся в кризисном состоянии.
3. Организация мероприятий психогигиены, включающих предупреждение чрезмерное эмоциональное напряжение обучающихся.
4. Предупреждение и устранение конфликтов между членами классного коллектива и членами семьи.
5. Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности, принятия себя и других, позитивного отношения к жизни у обучающихся.
6. Психокоррекция нарушений в детско - родительских отношениях в семьях обучающихся.

Основные мероприятия

№	Вид работы	Сроки выполнения	Ответственные	Используемые методики
1	Групповая консультация для педагогов, классных руководителей на тему: «Педагогическая этика, бережное отношение к личности обучающихся»	Сентябрь	Педагог-психолог, МО классных руководителей	Арт-терапия, тренинговые игры, когнитивно-поведенческие копинговые технологии
2	Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими высокую тревожность, недостаточную коммуникативной компетентность.	Сентябрь	Педагог-психолог	Консультативные методики
3	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия для обучающихся, имеющих тревожность	Сентябрь	Педагог - психолог	Арт-терапия, музыкотерапия, релаксация, проективные методики, когнитивно – поведенческие копинг – технологии, притчетерапия, метафора и др.
4	Индивидуальная психодиагностика обучающихся учетных категорий	Сентябрь	Педагог - психолог	Консультативные методики
5	Групповая консультация на тему: «Профилактика аутоагрессивного поведения в семье» для родителей на общешкольном родительском собрании	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Арт-терапия, тренинговые игры, когнитивно-поведенческие копинговые технологии
6	Тренинг развития коммуникативной компетентности для обучающихся 9 класса	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Арт-терапия, тренинговые игры
7	Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими высокую тревожность, недостаточную коммуникативной	Октябрь	Педагог-психолог	Консультативные методики

	компетентность.			
8	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия для обучающихся, имеющих тревожность	Октябрь	Педагог-психолог	Арт-терапия, музыкотерапия, релаксация, проективные методики, когнитивно – поведенческие копинг – технологии, притчетерапия, метафора и др.
9	Тренинг формирования позитивного жизненного самоутверждения для обучающихся 9 класса	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог	Тренинговые технологии, гештальт - терапия
10	Фронтальная психодиагностика психоэмоциональной сферы обучающихся с 1 по 9 классы	Октябрь	Педагог - психолог	Тесты
11	Тренинг формирования позитивного жизненного самоутверждения для обучающихся 8 классов	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог	Тренинговые технологии, гештальт - терапия
12	Тренинг развития коммуникативной компетентности для обучающихся 8 класса	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог	Тренинговые технологии, арт-терапия
13	Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими высокую тревожность, недостаточную коммуникативную компетентность.	Ноябрь	Педагог - психолог	Консультативные методики
14	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия для обучающихся, имеющих тревожность	Ноябрь	Педагог-психолог	Арт-терапия, музыкотерапия, релаксация, проективные методики, когнитивно – поведенческие копинг – технологии, притчетерапия, метафора и др.
15	Тренинг по профилактике профвыгорания для педагогов «Сосуд моей души»	Ноябрь	Педагог - психолог	Тренинговые технологии, релаксация, арт - терапия
16	Тренинг для формирования	Декабрь	Классные	Тренинговые

	позитивного жизненного самоутверждения для обучающихся 7 класса		руководители, педагог-психолог	технологии, гештальт - терапия
17	Тренинг развития коммуникативной компетентности для обучающихся 7 класса	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог	Тренинговые технологии, арт-терапия
18	Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими тревожность и коммуникативную некомпетентность	Декабрь	Педагог - психолог	Консультативные методики
19	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, имеющих тревожность	Декабрь	Педагог - психолог	Консультативные методики
20	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия для обучающихся, имеющих тревожность	Декабрь	Педагог-психолог	Арт-терапия, музыкотерапия, релаксация, проективные методики, когнитивно - поведенческие - копинг - технологии, притчетерапия, метафора и др
21	Тренинг формирования позитивного жизненного самоутверждения для обучающихся 6 класса	Январь	Классные руководители, педагог-психолог	Тренинговые технологии, арт - терапия
22	Тренинг развития коммуникативной компетентности для обучающихся 6 класса	Январь	Классные руководители, педагог-психолог	Тренинговые технологии, арт - терапия
23	Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими тревожность, неприятие себя, низкий уровень коммуникативных навыков	Январь	Педагог - психолог	Консультативные методики
24	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия для обучающихся, имеющих тревожность	Январь	Педагог - психолог	Арт-терапия, музыкотерапия, релаксация, проективные методики, когнитивно - поведенческие - копинг - технологии, притчетерапия,

				метафора и др
25	Тренинг формирования позитивного жизненного самоутверждения для обучающихся 5 класса	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог	Тренинговые технологии, гештальт - терапия
26	Тренинг развития коммуникативной компетентности для обучающихся 5 класса	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог	Тренинговые технологии, арт-терапия
27	Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими тревожность и коммуникативную некомпетентность	Февраль	Педагог психолог -	Консультативные методики
28	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия для обучающихся, имеющих тревожность	Февраль	Педагог психолог -	Арт-терапия, музыкотерапия, релаксация, проективные методики, когнитивно - поведенческие копинг - технологии, притчетерапия, метафора и др
29	Занятия для 1-4 классов на тему: «Я люблю тебя, ЖИЗНЬ!»	Март	Классные руководители, педагог-психолог	Тренинговые технологии, арт-терапия, метод метафоры
30	Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими тревожность и коммуникативную некомпетентность	Март	Педагог психолог -	Консультативные методики
31	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия для обучающихся, имеющих тревожность	Март	Педагог-психолог	Арт-терапия, музыкотерапия, релаксация, проективные методики, когнитивно - поведенческие копинг - технологии, притчетерапия, метафора и др
32	Психодиагностика педагогов по тесту В.В. Бойко «Уровень эмоционального выгорания»	Март	Педагог психолог -	тест

33	Тренинг для педагогов ««Эмоциональный компонент в отношениях учителя и ребенка»	Март	Педагог психолог -	Тренинговые технологии, гештальт – терапия, когнитивно - поведенческие копинг - технологии
34	Фронтальная групповая психодиагностика психоэмоциональной сферы обучающихся 1 – 9 классов	Март	Педагог психолог -	Тесты
35	Тренинг детско-родительских отношений для родителей на общешкольном собрании	Апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Тренинговые технологии, арт-терапия, когнитивно - поведенческие копинг технологии, притчетерапия
36	Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими высокую тревожность и коммуникативную некомпетентность	Апрель	Педагог - психолог	Консультативные методики
37	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия для обучающихся, имеющих тревожность	Апрель	Педагог - психолог	Арт-терапия, музыкотерапия, релаксация, проективные методики, когнитивно - поведенческие копинг - технологии, притчетерапия, метафора и др.
38	Тренинг «Как конструктивно выходить из конфликтных отношений в семье» для родителей обучающихся, состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ, ПОСТ ЗОЖ, СОП семьи.	Май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Тренинговые технологии, арт-терапия, когнитивно – поведенческие копинг технологии, притчетерапия
39	Индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими тревожность и коммуникативную некомпетентность	Май	Педагог психолог -	Консультативные методики

40	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия для обучающихся, имеющих тревожность	Май	Педагог психолог	-	Арт-терапия, музыкотерапия, релаксация, проективные методики, когнитивно - поведенческие копинг - технологии, притчетерапия, метафора и др.
41	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, имеющих тревожность	Май	Педагог психолог	-	Консультативные методики

Педагог - психолог:

Петрова А.И.