

Согласовано
Глава МР «Усть-Алданский улус (район)»
от «10» 10 2018 года
А. В. Федотов

Утверждено
Директор
МБОУ «Бядинская ООШ»
Приказ № 10 от «10» 10 2018 г.
/Водоватова Д.В./



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЯДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «УСТЬ-АЛДАНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Самообследование общеобразовательного учреждения МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа» проведено на основании п.3, 13 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 года.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и воспитанников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки воспитанников, обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бядинская основная общеобразовательная школа» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

1.2.Юридический адрес

- 678362, РФ, РС(Я), Усть-Алданский улус (район), село Бяди, ул Центральная 2/6

1.3.Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

- 678362, РФ, РС(Я), Усть-Алданский улус (район), село Бяди, ул Центральная 2/6

Телефон: 8(41161) 26-905

e-mail: beedioosh@yandex.ru

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) в лице Главы, действующего на основании Устава муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия), (именуемый в дальнейшем - Учредитель)». Место нахождения Учредителя: 678350, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский район, с.Борогонцы, ул.Ленина, д.32, (41161) 42-036».

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
- Общеобразовательные программы начального общего образования. - Общеобразовательные программы основного общего образования.	14Л01 №0002241	05.06.2018

Для реализации физического воспитания обучающихся на договорной основе, в культурно-спортивном комплексе «Куруку» на безвозмездной основе по адресу Усть-Алданский улус (район) село Бяди, ул Центральная 1

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа	14А02 №0000819	20.06.2018	27.05.2023

начального общего образования, образовательная программа основного общего образования			
---	--	--	--

1.7.Директор образовательного учреждения:

Водоватова Джемма Викторовна

1.8.Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

Федорова Сахаяна Андреевна

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы/группы	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	5
2	1	6
3	1	5
4	1	3
Всего в начальной школе	4	19
5	1	2
6	1	6
7	1	5
8	1	3
9	1	5
Всего в основной школе	5	21
ИТОГО по ОУ	9	40

Методическая тема школы на 2017-2018 уч.год: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;

- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч год	
	Колво выпускников принявших участие в ГИА (%)	Процент качество выполнения	Колвавыпускников принявших участие в ГИА (%)	Процент качество выполнения
Русский язык	2/100%	-	4/100%	100%
Математика	2/100%	-	4/100%	25%
Биология	-	-	4/100%	25%
Обществознание	2/100%	-	4/100%	50%
Якутский язык	1/50%	100%		
История	1/50%	-		

Вывод:

За последние 2 года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся.

4.УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год

Начальное общее образование							
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Успекает	Не успекает	% успеваемости	% качества
5	5	3	4	17	0	100%	91,66%

Основное общее образование							
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Успевает	Не успекает	% успеваемости
6	6	2	5	5	21	0	100%

По школе				
Всего обучающихся	% успеваемости	Хорошисты	Отличники	% качества
38	100%	22	7	87,87%

Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год

Начальное общее образование							
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Успекает	Не успекает	% успеваемости	% качества
5	6	5	3	19	0	100%	78,9%

Основное общее образование								
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Успевает	Не успевает	% успеваемости	% качества
2	6	5	3	5	21	0	100%	76,2%

По школе				
Всего обучающихся	% успеваемости	Хорошисты	Отличники	% качества
40	100%	19	7	79,5%

Качество обученности стабильное. Показатель уровня знаний, умений и навыков учащихся, показывает, что абсолютное большинство учащихся усваивают программу изучаемых предметов.

5. РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Педагогический совет – основное системообразующее средство построения и реализации Основных образовательных программ и Программы развития школы. В состав педагогического совета входят: директор школы-Водоватова Д.В., заместитель директора по УР-Федорова С.А., заместитель директора по ВР-Копырина А.С., педагоги, педагог-психолог- Сивцева Д.Д., педагог- библиотечарь-Жиркова М.Н., председатель родительского комитета- Павлова М.Д.

В 2017-2018 учебном году педагогический совет избрал из своего состава секретаря совета учителя русского языка и литературы Тордуянову И. Д.
Педагогический совет работает по плану, утвержденному на заседании совета.

Развитие научно-методической деятельности педсовета свидетельствует о высоком уровне профессиональной квалификации педагогического коллектива; рассматриваемые вопросы способствовали оперативному решению назревших проблем, повышению качества образования. Вывод: тематика педагогических советов соответствовала годовому плану работы школы на 2017-2018 учебный год, запросам образовательного процесса и педагогического коллектива. Рекомендации: - шире использовать прогрессивные формы проведения педагогических советов (педагогический совет – диспут, педагогический совет – семинар, педагогический совет – презентация и др.

Работа методического совета школы

Особое место для осуществления методической деятельности принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений: Свешникова Т.М.- МО учителей естественно-математического цикла, Алексеева А.В.- МО учителей гуманитарного цикла, Горохова Л.В.- МО учителей начальных классов, представители администрации директор Водоватова Д.В., заместитель директора по УВР Федорова С.А., заместитель директора по ВР Копырина А.С., педагог-психолог Сивцева Д.Д., педагог-библиотечарь Жиркова М.Н.

Цель деятельности методического совета в 2017-2018 учебном году: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы школы;
- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- организация и координация деятельности методических объединений учителей;

-определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров.

Методический совет школы в 2017-2018 учебном году вел свою работу по следующим направлениям:

- повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методических советов:

- теоретическая и практическая подготовка педагогов в рамках работы по ФГОС нового поколения;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- организация мониторинга и его роль в результативности образовательного процесса
- организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

Поставленные задачи были решены за истекший отчетный период почти полностью.

Вывод: план работы методического совета на 2017 - 2018 учебный год выполнен полностью.

Однако следует отметить снижение оперативности в работе по таким вопросам, как распространение и обобщение передового педагогического опыта учителей школы, проведение семинаров и конференций на муниципальном уровне в целях обмена опытом организации учебно-воспитательного процесса.

В связи с выявленными недостатками в работе на 2018-2019 учебный год поставлены следующие задачи

Задачи:

- членам методического совета школы, административному корпусу активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы;
- шире использовать прогрессивные формы обмена методической информацией, включая Интернет-сайты, творческие сообщества учителей, МО учителей – предметников внутри образовательной сети, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла
МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа»
за 2017-2018 учебный год.

Методическая тема МО учителей ЕМЦ:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Задачи МО:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

Анализ работы МО начальных классов за 2017-2018 учебный год.

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 4 учителей:

В 2017-2018 учебном году МО проводило работу над темой:

«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»

Деятельность МО осуществлялась по основным направлениям:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ; обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
- обсуждение методов системно- деятельностного подхода при проведении отдельных видов учебных и внеурочных занятий и воспитательных мероприятий;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- использование и совершенствование методов применения средств ИКТ в учебном процессе;
- взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Работа по этим направлениям была подчинена основной цели:

«Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов на основе организации работы по формированию и развитию личности ученика – субъекта учебной деятельности»

Деятельность педагогов была направлена на создание единого информационного пространства, изучение нормативно-правовых документов, передового опыта, основ современных технологий. Данные теоретические знания использовались в методике построения уроков и внеклассных мероприятий, что отражено в:

- темах по самообразованию,
- выступлениях на занятиях МО и педагогических советах;
- диагностике уровня затруднений учителя;
- мониторинге качества знаний;
- разработке и применении дидактических и методических материалов;

— организации курсовой подготовки и переподготовки по различным курсам и направлениям.

Все члены МО участвовали в мероприятиях и занятиях по реализации поставленных задач. Все намеченные мероприятия были выполнены согласно плану.

Все учащиеся начальной школы приняли участие в школьных олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру. В каждой параллели были выявлены и награждены победители.

В течение учебного года проводилось обучение детей в системе дополнительного образования. Все учащиеся 1-4 классов были вовлечены во внеурочную деятельность по выбору, согласно «Программе внеурочной деятельности».

На протяжении всего учебного года активно проводилась работа с родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся, по ознакомлению с нормативно-правовым обеспечением учебного учреждения. Были проведены родительские собрания, инструктажи, консультации.

Результаты мониторингов используются учителями для корректировки формирования и совершенствования УУД. Анализ полученных данных по классам показывает, что уровни сформированности УУД соответствуют возрастным особенностям учащихся и требованиям программ в соответствии с ФГОС. Основные проблемы развития универсальных учебных действий лежат в плоскости формирования регулятивных универсальных учебных действий. Следовательно, перед учителем стоят задачи: научить своих учеников правильно понимать «что могу — не могу», научить умению обратиться за помощью к тому источнику (учитель, интернет, книга, словарь), который поможет преодолеть возникшее препятствие, ставить такие цели, с которыми может справиться.

В 2018-2019 уч. году проведено 3 заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы организации и совершенствования учебно — воспитательного процесса, учителя обменивались опытом реализации новых программ и применения современных технологий обучения и воспитания учащихся.

Анализ работы МО гуманитарного цикла

за 2017-2018 учебный год

Цель анализа: выявление проблем МО за 2017- 2018 учебный год

М/О учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО»

Работа М/О в этом учебном году была направлена на выполнение поставленных целей и задач:

Цель МО учителей гуманитарного цикла: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентноспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении. Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
- Развивать профессиональную компетентность, учителей через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания;

- Организация системной подготовки к ОГЭ по русскому, якутскому языку, истории, географию, обществознанию;
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приемов технологии и технологии обучения, воспитания.

Участие учителей МО в общешкольных, районных, региональных мероприятиях:

Аттестации:

Горохова Л. В. – первая категория

Копырина И. Н. – первая категория

Тордуюнова И. Д. – первая категор

5.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа» Аналитический отчет воспитательной работы за 2017 - 2018 учебный год

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с перспективным годовым планом воспитательной работы, нормативными и законодательными документами, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Целью воспитательной работы в МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа», является: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи воспитательной работы:

- от воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Цель и задачи легли в основу воспитательного процесса, включающего в себя все сферы жизни обучающегося, образа личности способной производить свободный выбор деятельности, будь это учебная, производительная или досуговая. Они реализуются по следующим направлениям:

- Здоровье детей и физическое воспитание
- Патриотическое, гражданско-правовое воспитание.
- Трудовое воспитание и профориентация.
- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Развитие дополнительного образования
- Лекционно-образовательное для родителей
- Развитие детской общественной организации.
- Методическая работа.

Качественная характеристика организаторов классных руководителей.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальных классов - это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 6-х, 8-х, 9-х классов создают условия для развития развивающей среды, для усвоения обучающимися коммуникативных форм поведения.

В этом учебном году были проведены следующие общешкольные тематические классные часы: «День знаний», «День Государственности Якутии», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Моя жизнь. Мои права», «Закон и правопорядок», «Учимся быть культурными», «Административная и уголовная ответственность», «Энергоурок», «Сообща, где торгуют смертью!», «Всемирный день отказа от курения», «ТБ и ППБ», «ЭВИ», «День Республики», «День Защитников Отечества», «День Победы» и т.д.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь - «Здравствуй, школа», «Золотая Осень», «Чемпионат по футболу», «Велогонка»
Октябрь – «Месячник психологического здоровья обучающихся», «День пожилых людей», «Соревнования по волейболу», «День Учителя»

Ноябрь – месячник «Правопорядок», «Праздник школы», «Неделя Олонхо», неделя «Байанай»,

Декабрь - «Новогодний калейдоскоп», «Две звезды», конкурсы рисунков, поделок, новогодних стенгазет.

Январь - встреча со студентами, выпускниками школы.

Февраль - «Месячник патриотического воспитания», «Смотр песни и строя», «День Защитников Отечества».

Март - «Месячник психологического здоровья обучающихся», «Международный женский день».

Апрель - «Праздник Весны», тимуровская помощь.

Май - парад, праздничный концерт «Мир!Труд!Май!», «Мы с вами ветераны!», Праздник, посвященный ко Дню Победы

Праздник «Последнего звонка», отчетный концерт выпускников, «Лапта», турнир по шашкам, соревнования по настольному теннису, туризм, субботники.

Июнь – «Ура! Каникулы» - лагерь

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. На следующий учебный год необходимо спланировать анализ обсуждения каждого мероприятия и как на заседаниях МО, так и на сборе школьного актива, где вносить предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках «Месячника психологического здоровья обучающихся» в школе были проведены просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей по проблемам наркомании и пропаганде здорового образа жизни, беседы и лекции педагога-психолога, организованы просмотры тематических фильмов направленных на:

- формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;
- передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью устойчивого отказа от приема психоактивных веществ;
- привитие учащимся, вступившим на путь первых проб психоактивных веществ, умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления наркотиков и антисоциальную деятельность.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На внутришкольном учете в начале года стояло 4 обучающихся, к концу года 6 обучающихся.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В организации воспитательного процесса коллектив сотрудничает с административными правоохранительными органами (ПДН, КДН, прокуратура), с сельской библиотекой, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения. Это помогает решать вопросы профилактики правонарушений, организации содержательного досуга, проведение

массовых мероприятий. Организации спортивной работы, работы с учащимися, работе с неблагополучными семьями.

Обучающиеся занимаются в творческих объединениях и секциях различной направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, эстетическая, прикладное, экологическое.) Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях составляет 100%.

Развитием физических данных занимается руководитель спортивных секций Сивцев И.М. В секциях занимались больше половины обучающихся. Посещая спортивные секции, кружки различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Все кружки работают творчески. Использовались различные формы работы: (викторины, конкурсы, игры, путешествия, устные журналы, беседы, песни, агитбригады, инсценирования, выпуск газет). Проведённые мероприятия способствовали повышению мотивации обучающихся к предметам, развитию творческих способностей учащихся, повышению престижа профессии учителя.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 73-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Трудовое воспитание и профориентация. В плане реализации трудового воспитания важно привить чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору. Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциями самообслуживающего труда, в этом смысле может быть реализовано в серьезной и ответственной работе, начинающейся с классов начальной школы. В рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли месячники по благоустройству территории новой школы, в которых приняли участие и взрослые и дети. Организация и проведение общественно-полезного труда и субботников по благоустройству территории школы и пришкольного участка. Оформление школьных кабинетов. Тимуровские работы. Оказание помощи пожилым –шефская помощь. Генеральные уборки по классам. Классные часы на темы: «Труд в семье», беседа с учащимися о профессиях. Организация дежурств в классе, школе.

Художественно-эстетическое воспитание. Организацию выставок детских рисунков, поделок. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи ученика. Организацию работы кружков эстетического цикла в дополнительном образовании. Через творчество можно вырастить человека – личность. Поэтому главной задачей образования является проблема инициации творческой активности всех учащихся в разнообразных видах деятельности. Такие виды умственной деятельности, как игра в шашки и шахматы, стимулируют познавательную мотивацию, развивают логическое мышление. На высоком уровне идет экскурсионно-просветительская работа в школе. Это заслуга классных руководителей. Лекционно-образовательное для родителей. Общешкольные и классные родительские собрания. Индивидуальная работа с родителями.

В целом цели и задачи, поставленные на этот учебный год достигнуты. В следующем учебном году хотелось бы больше вовлечь родителей в жизнь школы. Продолжить работу по здоровьесберегающим технологиям, с целью приобщения учащихся к здоровому образу жизни.

Завершением каждой четверти являлась итоговая линейка, на которой подводился результат работы всей четверти, отмечались лучшие ученики в учебе, за участие в

общественной жизни школы, участники интеллектуальных и познавательных викторин, спортсмены.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива.
2. Продолжить применять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании;
3. Совершенствовать все виды профилактической работы
4. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, повышать качество работы кружка.

Целевая установка 2018 - 2019 года: Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

