

МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Бядинская ООШ»

Водоватова Т.В.

2020 г.

Годовой план работы педагога-психолога

МБОУ «Бядинская ООШ»

на 2020 – 2021 учебный год

МБОУ «Бядинская основная общеобразовательная школа»

Тема: создание педагогических условий для благоприятного психологического климата в школе как основной фактор адаптации обучающихся к усвоению учебной образовательной программы, дальнейшей их социализации.

Анализ работы за прошлый год:

В прошлом году психолого - педагогическая работа велась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.
2. Развитие и психокоррекция.
3. Психологическое консультирование.
4. Просветительско-профилактическая работа.
5. Организационно - методическая работа.

По первому направлению: психологическим обследованием охвачено 100 % обучающихся. По результатам психологического обследования и наблюдением за адаптацией первоклассников и пятиклассников предоставлен обстоятельный анализ уровня школьной мотивации, адаптации, эмоциональной сферы обучающихся на 2 школьных педконсилиумах. Даны рекомендации классным руководителям, учителям – предметникам, родителям.

По второму направлению: проведено 15 групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися. С обучающимися состоящими на учете ИППП, ВШУ, КДН, ПДН, СОП семьи проведено 25 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

По третьему направлению: проведено всего 35 индивидуальных консультаций с обучающимися, 35 индивидуальных консультаций с родителями. Во время родительских собраний классов проведено всего 12 групповых консультаций.

По четвертому направлению: на сайте школы создана рубрика «Консультация психолога», где вниманию родителей ежемесячно предоставляется свежая информация по воспитанию и по конструктивному общению с детьми и подростками, обучающая выходу из различных жизненных ситуаций. Во время общешкольных родительских собраний проведено 4 различных тематических тренинга с практической частью. Для родителей и обучающихся подготовлены и напечатаны памятки на психологические темы, которые раздаются во время тренингов и индивидуальных консультаций.

По пятому направлению: проведены осенний и весенний Месячники психологического здоровья в соответствии с планом работы, комплекс работ по адаптации первоклассников и пятиклассников, комплекс мероприятий по психологической подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Таким образом, можно подытожить, что психолого - педагогическая деятельность преследовала цели и задачи, поставленные в начале учебного года. По всем направлениям работа велась систематически, согласно годовому плану. Работа педагога - психолога была направлена на создание условий для сохранения и улучшения психического здоровья учащихся и педагогов, полноценного психического и личностного развития детей и подростков.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение педагогических условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию обучающихся

Задачи:

1. Способствовать созданию условий для сохранения и улучшения психического здоровья учащихся и педагогов, психологически безопасной и комфортной образовательной среды.
2. Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе, оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
3. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности обучающихся;
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН, ПОСТ-а ЗОЖ, СОП семьи;
5. Психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов, в периоды адаптации.
6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
7. Психологическое сопровождение и помощь обучающимся средних и старших классов в профессиональном самоопределении.
8. Развитие психологической компетентности родителей и лиц, их заменяющих.
9. Отслеживание особенностей психического развития обучающихся с помощью психодиагностики.

Основные виды деятельности

Сентябрь				
№	Вид деятельности	Обучающиеся	Педагогический коллектив	Родители
1.	Психологическая диагностика	Диагностика начальных классов по методике: 1. «Солнце, дождик, тучка». 2. «Хорошее - плохое». 3. «Градусник». 4. Фейс-тест.		Анкетирование родителей 1, 5, 9 классов
2	Развитие и психологическая коррекция	Коррекционно - развивающие занятия по результатам психодиагностики в начальных классах по снижению тревожности, гиперактивности, агрессивности.	Психологический тренинг «Как найти индивидуальный подход к ребенку»	Тренинг «Как грамотно строить отношения со своим ребенком?» для родителей обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПОСТ-а ЗОЖ, СОП семьи.
3	Психологическое консультирование	Индивидуальные психологические консультации с обучающимися, набранными в коррекционно - развивающие группы.	Индивидуальные консультации по запросам, а также по результатам психодиагностики	Индивидуальные консультации по результатам психодиагностики, а также по запросам.
4	Просветительско - профилактическая работа	Часы психологии в 1 - 9 классах.	Изготовление памяток на тему: «Адаптация первых и пятых классов»	Подготовка материалов для школьного сайта для раздела «Советы психолога»
5	Организационно - методическая работа	Составление годового плана работы, плана работы по профилактике аутоагрессивного поведения, плана по половому воспитанию, составление индивидуальных траекторий обучающихся,	Составление психологических заключений обучающихся категорий учета и ознакомление с ними классных руководителей.	Организация и проведение психологического семинара «Повышение учебной мотивации у детей и подростков»

		состоящих на учете ВШУ, ИППП, ПОСТ-а ЗОЖ, СОП семей. Составление программы по классам по ВУД «Траектория Успеха» с 1 по 9 классы. Наблюдение и помощь обучающимся во время адаптации первоклассников и пятиклассников. Составление циклограммы работы. Составление рабочих программ по снижению агрессивности, тревожности, гиперактивности. Составление психологических заключений на обучающихся. Составление рекомендаций педагогам, родителям.		
Октябрь				
1	Психологическая диагностика	Психодиагностика уровня адаптации пятиклассников: -тест Люшера; -тест «Социометрия» Дж. Морено; - Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе?» Л.Г. Федоренко; - тест школьной мотивации Н.Г. Лусканой.	Анкета для педагогов «Трудности адаптации пятиклассников к средней школе»	Анкета для родителей «Трудности адаптации пятиклассников к средней школе»
2	Развитие и психологическая коррекция	Коррекционно-развивающие занятия по снижению	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального	Тренинг для родителей пятиклассников «Физиологические и

		агрессивности, тревожности, гиперактивности.	выгорания»	психологические трудности адаптации»
3	Психологическое консультирование	Индивидуальное консультирование с детьми, с детьми, подростками, состоящими на учете ИПП, ВШУ, ПДН, КДН, ПОСТ-а ЗОЖ, с пятиклассниками, испытывающими трудности в адаптации.	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в первых и пятых классах на тему «Как создать индивидуальный подход к трудному ребенку?»	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, испытывающих трудности в адаптационный период.
4	Просветительская - профилактическая работа	Уроки психологии в 1-9 классах. Тренинг по половому воспитанию «Все мы разные».	Изготовление памятки «Как помочь ребенку пройти успешную адаптацию?» для педагогов, работающих в первых и пятых классах.	Размещение на сайте школы в разделе «Советы психолога» материал по адаптации.
5	Организационно - методическая работа	Составление программы коррекционно - развивающих занятий для работы с детьми ОВЗ и инвалидами по запросу. Наблюдение и помощь во время адаптации первоклассников и пятиклассников. Составление психологических заключений на обучающихся. Составление рекомендаций педагогам, родителям.	Совместное составление необходимой документации для улусной ППК.	Работа с родителями, дети которых направляются в ППК.
Ноябрь				
1	Психологическая диагностика	Психологическая диагностика первоклассников: - «Градусник»; - «Фейс - тест»; - «Солнце, дождик, тучка»;	Анкета «Трудности адаптации первоклассников» для педагогов, работающих в первых классах	Анкета «Трудности адаптации первоклассников» для родителей первоклассников.

		- тест «Опросник школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Психологическая диагностика с 7 по 9 классы: -социально – психологическое тестирование		
2	Развитие и психологическая коррекция	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися, набранными в группы КРЗ	Тренинг «Личность педагога как инструмент для воспитания обучающихся»	Тренинг для родителей пятиклассников «Физиологические и психологические трудности адаптации»
3	Психологическое консультирование	Индивидуальные консультации с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, КДН, ПДН.	Индивидуальные консультации с педагогами по составлению траектории развития обучающихся первых классов	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся первых классов, имеющих трудности в адаптации
4	Просветительское – профилактическая работа	«Месячник психологического здоровья» согласно плана МПЗ	Тренинг «Сосуд моей души» для профилактики эмоционального выгорания педагогов.	Тренинг для родителей обучающихся, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН, ПОСТ-а ЗОЖ
5	Организационно - методическая работа	Составление плана «Месячника психологического здоровья» Составление психологических заключений на обучающихся. Составление рекомендаций педагогам, родителям.	Совместная организация мероприятий МПЗ Анализ адаптации в первых классах на школьном педконсилиуме.	Организация и проведение родительского круглого стола «Психофизиологические аспекты развития подростка»
Декабрь				
1	Психологическая диагностика	Психологическая диагностика с 7 по 9 классы: -социально – психологическое тестирование	Психологическая диагностика: - тест В.В.Бойко об определении уровня профвыгорания.	Анкетирование родителей «Насколько мой ребенок готов к ЕГЭ?»
2	Коррекционно-развивающие занятия с	Тренинг для обучающихся 9 классов	Тренинг для педагогов «Сохраним себя для	Тренинг для родителей 9 класса «Как своего ребенка

	обучающимися, набранными в группы для КРЗ	«Психологическая подготовка к ОГЭ»; Коррекционно – развивающие занятия с детьми, набранными в группы КРЗ	себя»	поддержать во время подготовки к ЕГЭ»
3	Индивидуальное консультирование	Индивидуальные консультации с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, КДН, ПДН, ПОСТ-а ЗОЖ, СОП семьи.	Индивидуальные консультации с классные руководителями и педагогами, работающими в 9 классах	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся в 9 классе
4	Просветительская профилактическая работа	Изготовление памяток для обучающихся 9 класса на тему: «Как подготовиться к ОГЭ»	Изготовление памяток для педагогов «Как грамотно настроить детей на подготовку к ОГЭ?»	Размещение на сайте школы под рубрикой «Советы психолога» информации о роли родителей в психологической подготовке к ОГЭ
5	Организационно – методическая работа	Составление статистического и аналитического отчета работы за первое полугодие учебного года. Составление рекомендаций педагогам, родителям.	Совместно с педагогами, работающими в 9 классе, разработать индивидуальный маршрута работы с выпускниками.	Анализ состояния психологической готовности выпускников к сдаче ОГЭ.
Январь				
1	Психологическая диагностика	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН, ПОСТ-а ЗОЖ, СОП семьи: - опросник Спилбергера - Тейлора по определению тревожности; - Опросник Басса Дарки по определении уровня агрессивности; -тест Люшера. Профдиагностика в 9 классах: - опросник	Анкетирование педагогов для определения уровня стрессового состояния по желанию	Тестирование родителей обучающихся, состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ, ИППП на определение стиля воспитания.

		Голланда; -дифференциально- диагностический опросник Е. А. Климова; -опросник для определения типа мышления; -методика «Карта интересов» А.Голомштока.		
2	Развитие и психологическа я коррекция	Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися, набранными в группы для КРЗ	Тренинг для педагогов «Навыки коммуникативной эффективности как основа для успешной педагогической деятельности»	Тренинг для родителей 5-9 классов «Стили семейного воспитания и их результаты»
3	Психологическ ое консультирован ие	Индивидуальные консультации с обучающимися. Состоящими на учете КДН, ПДН, ВШУ, ИПП, П ОСТ-а ЗОЖ, СОП семьи.	Индивидуальные консультации с педагогами по запросу.	Индивидуальные консультации с родителями по запросу
4	Просветительск о - профилактическ ая работа	Изготовление памяток «Как правильно выбрать свою будущую профессию?» для выпускников	Изготовление памяток «Как помочь педагогу правильно самоопределиться в выборе профессии выпускнику?»	Размещение на сайте школы под рубрикой «Советы психолога» информации о профессиональном самоопределении выпускников.
5	Организационн о – методическая работа	Подготовка анализа результатов тестирования обучающихся 9 классов к педконсилиуму. Составление психологических заключений на обучающихся. Составление рекомендаций педагогам, родителям.	Совместное мероприятие с педагогами «Профориентационн ый калейдоскоп»	Принятие участия на родсобрании для 9 классов и выступление на тему «Подготовка к ОГЭ и профессиональное самоопределение выпускников»
Февраль				
1	Психологическа я диагностика	Психологическая диагностика	Психологическая диагностика по	Психологическая диагностика по

		обучающихся по индивидуальным запросам педагогов и родителей	индивидуальным запросам педагогов и	индивидуальным запросам родителей
2	Развитие и психологическая коррекция	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, набранными в группы для КРЗ	Тренинги по запросам по снятию стрессовых состояний	Тренинги по запросам родителей по семейному воспитанию
3	Психологическое консультирование	Индивидуальные консультации с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, КДН, ПДН, а также по запросу классных руководителей	Индивидуальные консультации с педагогами по личным запросам	Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ, ИПП, ПОСТ-а ЗОЖ, СОП семьи.
4	Просветительское – профилактическая работа	Изготовление памяток на тему: «Как выходить из стрессовых состояний?»	Изготовление памяток «Как конструктивно общаться с трудными родителями?»	Размещение на сайте школы под рубрикой «Советы психолога» информации на тему: «Учимся неконфликтному общению с ребенком?»
5	Организационно – методическая работа	Составление психологических заключений. Составление рекомендаций педагогам, родителям.	Совместное сопоставление результатов стартовой и промежуточной диагностики. Ознакомление с рекомендациями.	Совместное сопоставление результатов стартовой и промежуточной диагностики. Ознакомление с рекомендациями.
Март				
1	Психологическая диагностика	Психодиагностика психоэмоционального состояния обучающихся с 1 по 9 классы: Начальные классы: -Фейс-тест; -«Солнце, дождик, тучка»; -«Градусник»; -«Хорошее-плохое»; Средние классы: - тест Люшера; -опросник риска буллинга Е.В.Бочавер; -опросник	«Психологическая диагностика: - тест В.В.Бойко об определении уровня профвыгорания	Психодиагностика родителей по запросу

		психического состояния Айзенко; Старшие классы: -опросник риска буллинга Е.В. Бочавер; -тест Зунге; -опросник Спилбергера – Тейлора;		
2	Развитие и психологическая коррекция	Коррекционно - развивающие занятия с детьми и подростками, набранными в группы КРЗ.	Тренинг «Эмоциональный компонент в отношениях учителя и ребенка»	Тренинг для родителей «Профилактика психоневрозов у детей»
3	Психологическое консультирование	Индивидуальные консультации с обучающимися, состоящими на учете ИППП, ВШУ, КДН, ПДН, ПОСТ-а ЗОЖ, СОП семьи, а также по запросам	Индивидуальные консультации с педагогами по запросам.	Индивидуальные консультации с родителями по запросам
4	Просветительско - профилактическая работа	Изготовление памятки для обучающихся «Агрессия, способы освобождения от агрессии, от гнева»	Изготовление памятки «Причины и виды агрессивного поведения подростков»	Размещение на школьном сайте под рубрикой «Советы психолога» консультации на тему «Агрессия подростка, как ее снизить?»
5	Организационно - методическая работа	Составление плана «Месячника психологического здоровья». Составление необходимой документации для ППК. Составление психологических заключений на обучающихся. Составление рекомендаций педагогам, родителям.	Совместные мероприятия согласно плана «Месячника психологического здоровья»	Тренинг для родителей по профилактике аутоагрессивного поведения детей и подростков
Апрель				
1	Психологическая диагностика	Психодиагностика психоэмоционального состояния обучающихся с 1 по	Психодиагностика педагогов по личным запросам	Психодиагностика родителей по личным запросам

		9 классы: Начальные классы: -Фейс-тест; -«Лесенка» в модификации Р.В.Овчаровой; -«Солнце, дождик, тучка»; -«Градусник» Н.П. Фетискина; -«Хорошее-плохое» О.А. Ореховой; Средние классы: - тест Люшера; -опросник риска буллинга А.А.Бочавер, В.Б.Кузнецовой, Е.М. Бианки; -опросник психического состояния Айзенка; Старшие классы: -опросник риска буллинга Е.В. Бочавер; -тест Зунге; -опросник Спилбергера – Тейлора;		
2	Развитие и психологическая коррекция	Коррекционно - развивающие занятия с детьми, набранными в группы.	Тренинг «Взаимодействие с гиперактивным ребенком»	Тренинг для родителей детей учетных категорий: «Родительское программирование на успех или неуспех в жизни»
3	Психологическое консультирование	Индивидуальные консультации с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, ИППП, КДН, ПДН, СОП семьи, ПОСТ-а ЗОЖ.	Индивидуальные консультации с педагогами по запросам	Индивидуальные консультации с родителями по запросам
4	Просветительское – профилактическая работа	Уроки психологии в 1 - 9 классах; Тренинги для девушек 8 - 9 классов «Взаимоотношения с другим полом»	Изготовление памяток для педагогов: «Плохая память у детей и подростков. Как ее развить?»	Размещение на школьном сайте в рубрике «Советы психолога» консультации для родителей на тему «Непослушный ребенок, как влиять

				на него»
5	Организационно – методическая работа	Составление статистического и аналитического отчета о проведении «Месячника психологического здоровья». Составление психологических заключений на обучающихся. Составление рекомендаций педагогам, родителям.	Совместное проведение мероприятий МПЗ	Проведение тренинга на общешкольном родительском собрании на тему: «Как воспитать счастливого и успешного ребенка?»
1	Психологическая диагностика	Психологическая диагностика психоэмоциональной сферы обучающихся, состоящих на учете ИППП, ВШУ, КДН, ПДН, ПОСТ-а ЗОЖ: - тест Люшера; - опросник агрессивности Басса - Дарки; - опросник Спилбергера-Тейлора	Психодиагностика профвыгорания педагогов: -тест профвыгорания В.В. Бойко	Психодиагностика по личным запросам
2	Индивидуальное консультирование	Индивидуальные консультации обучающихся, состоящих на учете КДН, ПДН, ВШУ, ИППП, ПОСТ-а ЗОЖ, СОП семьи.	Индивидуальные консультации с педагогами по запросам	Индивидуальные консультации с родителями по запросам
3	Развитие и психологическая коррекция	Коррекционно-развивающие занятия для набранных в группы по снижению агрессивности, тревожности, гиперактивности	Тренинг по профилактике профессионального и эмоционального выгорания для педагогов «Восстановлю мир в своей душе»	Тренинг для родителей на тему: «Формирование у ребенка уверенности в себе»
4	Просветительско - профилактическая работа	Изготовление памятки: «Как завоевать доверие друзей?» с рекомендациями для	Изготовление памятки «Как грамотно во время отпуска восстановить свои	Изготовление памятки: «Как помочь в выборе будущей профессии» для родителей

		развития коммуникативной компетентности	ресурсы?»	выпускников
5	Организационно – методическая работа	Составление годового статистического и аналитического отчетов работы	Совместное подведение итогов работы с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, ИППП, КДН, ПДН, ПОСТ-а ЗОЖ, СОП семьи. Сопоставление результатов психодиагностики стартовой, промежуточной и заключительной.	Совместное подведение итогов работы с родителями обучающихся учетных категорий

Педагог-психолог:

Петрова А.И